

ABSTRAK

Hasan S. Honggul. NIM. 831414223. 2015. MENINGKATKAN HASIL BELAJAR LARI JARAK PENDEK MELALUI METODE *INQUIRY* DI KELAS V SDN 10 TIBAWA KABUPATEN GORONTALO. Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dr. Asry Syam, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Risna Podunge, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya hasil belajar siswa terhadap materi lari jarak pendek serta pemberian metode pembelajaran yang masih belum tepat. Tujuan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi lari jarak pendek melalui metode *inquiry* pada siswa kelas V SDN 10 Tibawa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yaitu metode *inquiry*.

Berdasarkan hasil rata-rata setiap aspek diperoleh hasil rata-rata keseluruhan yang dicapai siswa dalam melaksanakan gerak dasar lari jarak pendek, dari seluruh aspek yang ada sebesar 58,7. yakni (a) sikap gerakan kaki, rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 56,08 masuk pada kategori kurang (K), (b) sikap gerakan lengan rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 54,05 masuk pada kategori kurang (K), dan (c) sikap posisi badan rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 54,05 masuk pada kategori kurang (K). Berdasarkan hasil rata-rata setiap indikator pada siklus I ini, diketahui siswa yang melakukan sikap gerakan kaki 68,48, sementara sikap gerakan lengan sebesar 69,57, sedangkan pada sikap posisi badan sebesar 71,74. Bertolak dari hasil capaian yang diperoleh siswa dari tiga indikator dalam melakukan lari jarak pendek diketahui rata-rata keseluruhan siswa mencapai 69,93. Berdasarkan hasil rata-rata setiap indikator pada siklus II ini, diketahui sikap gerakan kaki sebesar 80,43, sementara siswa yang sikap gerakan lengan sebesar 83,7, sedangkan sikap posisi badan sebesar 78,26. Bertolak dari hasil capaian yang diperoleh siswa dari tiga indikator dalam melakukan lari jarak pendek diketahui rata-rata keseluruhan siswa mencapai 80,79.

Dengan demikian maka hipotesis dalam penelitian tindakan kelas ini adalah, jika guru menggunakan metode *inquiry* sebagai metode dalam pembelajaran lari jarak pendek dapat meningkatkan gerak dasar lari jarak pendek pada siswa dikelas V SDN 10 Tibawa, sehingga penelitian ini dapat diterima untuk dijadikan rujukan bagi penelitian berikutnya

Kata Kunci : Lari Jarak Pendek, Metode *Inquiry*.