

ABSTRAK

Asni Hasan, NIM. 831414227 (Skripsi 2015) “Meningkatkan Kemampuan Dasar Passing Dalam Permainan Bola Voli Melalui Metode Bagian Keseluruhan Di Kelas V SDN 2 Asparaga Kabupaten Gorontalo”. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Di Jurusan Pendidikan Keolahragan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Dan Keolahragan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Drs. Sarjan Mile, MS, Pembimbing II Risna Podungge, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa dalam melakukan praktek passing bawah dalam permainan bola voli serta metode sebelumnya yang digunakan masih belum optimal pelaksanaannya. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan gerak dasar passing bawah permainan bola voli melalui metode bagian keseluruhan di kelas V SDN 2 Asparaga. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni metode bagian keseluruhan.

Berdasarkan hasil observasi awal keterampilan passing bawah siswa diperoleh data sebagai berikut : 1 (5,56%) orang siswa berada dalam klasifikasi baik dengan perolehan nilai rata-rata 72,22, 4 (22,22%) orang siswa berada dalam klasifikasi cukup baik dengan nilai rata-rata 63,89, serta 13 (72,22%) orang siswa berada dalam klasifikasi kurang dengan nilai rata-rata 53,21. Pada siklus I, keterampilan passing bawah siswa kelas V SDN 2 Asparaga telah mengalami peningkatan yang cukup berarti yaitu 5 (27,78%) siswa berada dalam klasifikasi baik dengan nilai rata-rata 70,28, 10 (55,56%) orang siswa berada dalam klasifikasi cukup dengan nilai rata-rata 68,34, dan 3 (16,67%) orang siswa berada dalam klasifikasi cukup dengan nilai rata-rata 58,33. Pada siklus II ini keterampilan passing bawah siswa mencapai criteria keberhasilan. Dimana 10 (55,56%) orang siswa berada dalam klasifikasi sangat baik dengan perolehan nilai rata-rata 83,89 dan 8 (44,44%) orang siswa berada dalam klasifikasi baik dengan perolehan nilai 77,09. Metode bagian keseluruhan ini sangat efektif digunakan dalam pembelajaran materi bola voli khususnya untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan passing bawah, karena melalui metode ini siswa diajak untuk dapat menciptakan suasana kerjasama.

Metode bagian keseluruhan ini sangat efektif digunakan dalam pembelajaran materi bola voli khususnya untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan passing bawah, karena melalui metode ini siswa diajak untuk dapat menciptakan suasana kerjasama. Berdasarkan hasil capaian peningkatan keterampilan passing bawah dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “jika digunakan metode bagian keseluruhan maka gerak dasar passing bawah permainan bola voli di kelas V SDN 2 Asparaga akan meningkat” dapat diterima karena telah terbukti dan teruji kebenarannya.

Kata Kunci : *Passing Bawah*, Permainan Bola Voli, Metode Bagian Keseluruhan.