

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling belajar di SMP Negeri 3 Limboto Barat diperoleh kesimpulan:

##### a. Fungsi Bimbingan dan Konseling Belajar

Fungsi bimbingan dan konseling belajar yang terdiri dari (1) fungsi pencegahan (*preventive function*), (2) fungsi penyaluran (*distributive function*), (3) fungsi penyesuaian (*adjustive function*), (4) fungsi perbaikan (*remedial function*), dan (5) fungsi pemeliharaan (*maintenance and development function*). menunjukkan rata-rata persentase “sesuai” sebesar 46.73%, yang berarti pelaksanaan fungsi bimbingan dan konseling belajar masih dikategorikan rendah.

##### b. Isi Bimbingan dan Konseling Belajar

Isi bimbingan dan konseling belajar terdiri dari (1) kegiatan belajar menurut ajaran agama, (2) pengaruh perubahan fisik dan psikis terhadap kegiatan belajar, (3) pengaruh hubungan teman sebaya terhadap kegiatan belajar, (4) motivasi, sikap, kebiasaan, dan keterampilan belajar di dalam dan di luar kelas, (5) pengaruh positif dari gambaran kehidupan mandiri secara emosional, dan ekonomi dalam kegiatan belajar, (6) pengaruh sistem etika bagi pedoman hidup sebagai pribadi, anggota masyarakat, dan warga negara dalam kegiatan belajar. menunjukkan rata-rata persentase yang “sesuai” yaitu 49.34%, yang berarti dari segi isi bimbingan dan konseling belajar dikategorikan rendah.

c. Strategi layanan bimbingan dan konseling Belajar

Strategi layanan bimbingan dan konseling belajar terdiri dari (1) bimbingan klasikal, (2) bimbingan kelompok, (3) konseling kelompok, dan (4) konseling individual, menunjukkan rata-rata persentase yang “sesuai” sebesar 38.23% , yang berarti dari segi strategi pelaksanaan bimbingan dan konseling belajar dikategorikan rendah.

**d. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

- a. Untuk pihak sekolah agar lebih memperhatikan dan meningkatkan pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling belajar agar memperoleh hasil belajar yang optimal.
- b. Untuk siswa agar lebih memperhatikan pelayanan bimbingan dan konseling belajar yang diberikan oleh guru BK dan motivasi yang tinggi agar siswa dapat berprestasi baik dibidang kurikuler maupun ekstrakurikuler.
- c. Untuk orang tua agar lebih memperhatikan prestasi dan motivasi anak terhadap proses pembelajaran.
- d. Untuk peneliti diharapkan selanjutnya agar dapat menjadi pedoman atau acuan selanjutnya.