

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa yang menyebabkan kejenuhan belajar siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 kota Gorontalo disebabkan oleh dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal masing-masing terdiri dari 3 indikator. Faktor internal terdiri dari: (a) Kelelahan fisik 70.982% (b) Kelelahan Psikologis 69.184%, dan (c) Kelelahan perilaku 80.804%. sedangkan faktor eksternal terdiri dari: (a) Lingkungan 69.524%, (b) Sarana dan Fasilitas 69.167% dan (c) Guru 70.306%. Dengan demikian diperoleh jumlah dari hasil persentase rata-rata pada faktor internal 73.656 %, sedangkan jumlah persentase pada faktor eksternal 69.666%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dari kedua aspek yaitu faktor internal dan eksternal, yang memiliki persentase paling tinggi yaitu faktor internal daripada faktor eksternal. Sehingga yang yang menyebabkan kejenuhan belajar pada siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo yaitu faktor internal.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di SMPN 2 Kota Gorontalo, maka dikemukakan beberapa saran:

1. Untuk siswa agar berani mengungkapkan pendapat jika sedang mengalami kejenuhan dan dapat mengkonsultasikannya kepada guru yang bersangkutan.

2. Untuk orang tua diharapkan lebih memperhatikan anaknya ketika dirumah terutama dalam hal belajar, dan memberikan motivasi berupa memperhatikan fasilitas belajar yang dibutuhkan agar anak tidak merasa jenuh sehingga akan lebih rajin untuk belajar.
3. Untuk guru mata pelajaran agar dalam proses kegiatan belajar cara menyajikan materi harus lebih bervariasi terutama dalam menentukan metode dan media pembelajaran, serta memperhatikan keadaan ruang kelas yang seringkali tidak berubah-ubah.