ABSTRAK

Moh. Tri Supardan. 2015. Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik *Cinema Therapy* Terhadap Percaya Diri Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Meiske Puluhuwa, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh gejala yang terjadi di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo yakni tentang rendahnya percaya diri siswa kelas XI, yang ditandai oleh: Siswa kurang mampu mengemukakan pendapat di dalam kelas, ragu-ragu dalam mengambil keputusan, memandang rendah kemampuan diri sendiri, menilai sesuatu dari sisi negatif dan mudah menyerah. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran tentang pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *cinema therapy* terhadap percaya diri siswa.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan menggunakan desain penelitian *"One Group Pre-Test and Pos-Test design"* yang terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Cinema Therapy*) dan variabel Y (Percaya Diri) siswa kelas XI SMA Negeri 4 Kota Gorontalo. Penelitian ini diberikan 8 kali treatment pada 15 orang siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Teknik pengumpulan data berupa teknik angket tentang variabel Y (Percaya Diri).

Uji hipotesis menggunakan uji t yang menghasilkan harga t_{hitung} sebesar -4,16 sedangkan t daftar pada taraf nyata 5% sebesar 2,05. Ternyata harga t_{hitung} memperoleh harga lain (harga t_{hitung} telah berada di luar daerah penerimaan H_0) sehingga disimpulkan bahwa bahwa H_0 di tolak dan menerima H_1. artinya layanan bimbingan kelompok teknik *cinema therapy* berpengaruh terhadap percaya diri siswa kelas XI SMA Negeri 4 Kota Gorontalo.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik *Cinema Therapy*, Percaya Diri.