BAB V
PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis dari penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *cinema therapy* terhadap percaya diri dapat diterima, dalam artian layanan bimbingan kelompok teknik *cinema therapy* dapat membantu siswa dalam meningkatkan kepercayaan diri.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang ada, maka ada beberapa hal yang perlu peneliti kemukakan diantaranya:

a. Untuk meningkatkan percaya diri siswa, teknik *cinema therapy* merupakan salah satu teknik yang tepat untuk mengatasi masalah percaya diri siswa, jika dilakukan secara intensif dan berkesinambungan.
b. Bagi peneliti yang berminat untuk melakukan penelitian tentang layanan bimbingan kelompok teknik *cinema therapy* harus benar-benar menguasai layanan dan teknik *cinema therapy* serta tahap-tahap pelaksanaannya.

c. Bagi guru-guru Bimbingan dan Konseling yang ada di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo khususnya dan guru-guru Bimbingan dan Konseling pada umumnya dapat menerapkan layanan bimbingan kelompok teknik *cinema therapy* dalam upaya meningkatkan percaya diri siswa.