ABSTRAK

SUMIANI SUGIONO. 2015. *Deskripsi Tentang Minat Karir Menurut Teori Holland Pada Siswa Kelas XII SMA Prasetya Kota Gorontalo*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra.Hj.Tuti Wantu M.Pd, Kons Selaku dan Pembimbing II Murhima A. Kau, S.Psi, M.si.

Permasalahan yang menjadi fokus penelitian ini adalah Deskripsi Tentang Minat Karir Siswa Kelas XII SMA Prasetya kota Gorontalo Menurut Teori Holland. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang Minat Karir Siswa Kelas XII SMA Prasetya Kota Gorontalo Menurut Teori Holland.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuanitatif satu variabel, dimaksudkan untuk mengetahui Minat Karir Pada Siswa Kelas XII SMA Prasetya Kota Gorontalo Menurut Teori Holland, dengan populasinya siswa kelas XII yang berjumlah 60 siswa (3 kelas). Dijadikan sampel sebanyak 60 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan Alat ukur tes terstandar *Self Directed Search* (*SDS*).

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa minat karir siswa dengan indikator tertinggi pada tipe kepribadian *Social* 13.8 %, indikator tipe kepribadian *Enterprising* 7.2 %, indikator tipe kepribadian *Artistic* 6 %, indikator tipe kepribadian *Realistic* 4.2 %, Indikator tipe kepribadian *Investigative* 2.4 %, dan *Conventional* 2.4 %.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukan bahwa Minat Karir Pada Siswa Kelas XII SMA Prasetya Kota Gorontalo, lebih dominan memiliki minat karir dengan tipe kepribadian *Social* 13.8 %. Siswa diharapkan mampu memilih minat karir yang sesuai dengan minat dan tipe kepribadian mereka sehingga siswa tidak akan merasa kebingungan dalam menentukan jurusan atau karir setelah lulus dari sekolah ke depannya.

Kata Kunci : Minat Karir, Tipe Kepribadian Minat Karir