

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Belajar dapat memberikan manfaat bagi manusia baik secara individual maupun kelompok. Secara individual, kemampuan belajar dapat mengantarkan seseorang pada perkembangan pribadi yang mengarah pada terbentuknya pola kecakapan intelektual, mampu mengembangkan pola pikir seseorang dan mengembangkan keterampilan yang ada dalam diri individu. Adapun belajar dalam kelompok terjadi sebuah proses yaitu interaksi antara guru dengan siswa, siswa dengan siswa. Belajar merupakan proses perubahan tingkah laku secara keseluruhan sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya (Uno 2011:22).

Beberapa hal yang dapat mempengaruhi proses belajar di antaranya adalah motivasi. Motivasi dalam belajar adalah faktor yang penting karena hal tersebut merupakan keadaan yang mendorong keadaan siswa untuk melakukan belajar. Hal-hal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar pada diri siswa dapat timbul dari dirinya sendiri, lingkungan sekolah maupun lingkungan sekitar. Dari lingkungan sekolah misalnya guru di samping mengajar juga hendaknya menanamkan motivasi belajar kepada siswa yang diajarnya, banyak siswa yang tidak termotivasi sehingga hasil belajarnya menurun.

Uno (2011: 23), mengungkapkan motivasi belajar dapat timbul karena faktor intrinsik dan ekstrinsik. Faktor intrinsik berupa hasrat dan keinginan untuk berhasil dan dorongan kebutuhan untuk belajar, harapan akan cita-cita. Sedangkan

faktor ekstrinsiknya adalah adanya penghargaan, lingkungan belajar yang kondusif, dan kegiatan belajar yang menarik. Adapun tujuan motivasi adalah untuk menggerakkan atau menggugah seseorang agar timbul keinginan dan kemauannya untuk melakukan sesuatu sehingga dapat memperoleh hasil atau mencapai tujuan tertentu. Tujuan motivasi belajar adalah untuk menggerakkan atau memacu para siswanya agar timbul keinginan dan kemauannya untuk meningkatkan prestasi belajarnya sehingga tercapai tujuan pendidikan sesuai dengan yang diharapkan dan ditetapkan di dalam kurikulum sekolah.

Motivasi belajar siswa berbeda-beda, hal ini juga terjadi pada siswa SMP Negeri 1 Gorontalo dengan siswa SMP Negeri 7 Gorontalo, terdapat tingkat motivasi belajar siswa yang berbeda-beda. Berdasarkan hasil observasi terdapat masalah tentang motivasi belajar siswa, siswa tidak tepat waktu mengerjakan tugas, siswa malas mengikuti mata pelajaran tertentu, siswa tidak konsentrasi dalam belajar, siswa datang terlambat pada mata pelajaran tertentu, siswa malas mengikuti pelajaran matematika, siswa sering izin jika mengikuti mata pelajaran tertentu.

Jika dilihat dalam permasalahan kedua sekolah, terdapat kesamaan dan perbedaan dalam tingkat motivasi belajar untuk itu mengetahui tingkat perbedaan maka diadakan penelitian perbandingan tentang motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Gorontalo dengan SMP Negeri 7 Gorontalo. Dengan judul penelitian ***Deskripsi Tentang Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Gorontalo Dengan SMP Negeri 7 Gorontalo.***

1.2. Identifikasi Masalah

Motivasi belajar siswa sebagai salah satu faktor penting dalam pencapaian hasil belajar siswa, maka akan dilakukan penelitian tentang perbandingan motivasi belajar siswa di dua sekolah yang berbeda. Sehingga penelitian ini akan dilakukan di sekolah SMP Negeri 1 Gorontalo dengan SMP Negeri 7 Gorontalo.

1.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan gambaran tentang identifikasi, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Bagaimana gambaran perbandingan antara motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Gorontalo dengan SMP Negeri 7 Gorontalo?

1.4. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Gorontalo dengan SMP Negeri 7 Gorontalo.

1.5. Manfaat Penelitian

1.5.1 Manfaat teoritis

Pengembangan wawasan dan pengetahuan mengenai motivasi belajar siswa.

1.5.2 Manfaat praktis

a. Guru

Bagi guru, khususnya guru BK penelitian ini dapat bermanfaat sebagai masukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, karena motivasi

memiliki peran penting dalam pencapaian keberhasilan belajar siswa di sekolah.

b. Siswa

Hasil penelitian ini dapat membantu siswa Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.