

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, maka dapat disimpulkan :

Terdapat perbedaan motivasi belajar antara siswa SMP Negeri 1 Gorontalo dan siswa SMP Negeri 7 Gorontalo, motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Gorontalo lebih tinggi 80,03%, dibandingkan dengan siswa SMP Negeri 7 Gorontalo 77,49%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, dapat di rumuskan saran-saran sebagai berikut:

- a. Diharapkan kepada guru khususnya guru bimbingan dan konseling agar dapat memperhatikan motivasi belajar siswa karena motivasi memiliki peran penting dalam pencapaian keberhasilan belajar siswa di sekolah.
- b. Diharapkan kepada siswa agar lebih dapat meningkatkan motivasi belajar.
- c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebagai bahan masukan untuk peneliti selanjutnya, perlu memperhatikan jumlah subyek penelitian dan memperluas indikator yang akan digunakan dalam penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Uno, Hamzah B. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hasan Chlidjah. 1994. *Dimensi-dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Al-Ikhlas
- Purwanto Ngalim. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Yusuf Syamsu dan Juntika Nurihsan. 2008. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Siagian P Sondang. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta