

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “ terdapat hubungan yang signifikan antara status ekonomi orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo” ditolak, dalam arti bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara status ekonomi orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo.

Analisis data menunjukkan hubungan status ekonomi orang tua dengan motivasi belajar siswa ditunjukkan dengan harga  $r_{xy} = 0.1455$  dan  $r_{xy}^2 = 0.0212$ . Hal ini berarti bahwa 2.12% variasi yang terjadi pada status ekonomi orang tua dipengaruhi oleh motivasi belajar siswa. Sedangkan sisanya 97.88% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diungkapkan dalam penelitian ini.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pada pembahasan dan simpulan di atas, maka penulis memberikan saran kepada pihak sekolah, orang tua dan siswa untuk mencapai motivasi belajar yang baik diantaranya:

- a. Bagi pihak sekolah harus mampu memberikan bimbingan belajar tambahan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yang optimal serta fasilitas penunjang yang memadai
- b. Bagi orang tua harus dapat memberikan motivasi, dorongan, meluangkan waktu kepada siswa serta memperhatikan segala kebutuhan siswa agar

mereka lebih semangat dalam belajar di rumah maupun di sekolah, untuk peningkatan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal

- c. Bagi peneliti yang berminat disarankan untuk dapat mengembangkan dan melanjutkan penelitian ini terutama meneliti faktor-faktor lain yang berhubungan dengan status ekonomi dengan motivasi belajar siswa (seperti faktor yang menentukan status sosial ekonomi, serta faktor motivasi belajar siswa, aktivitas belajar siswa, dan masih banyak lagi) pada populasi yang lebih besar sehingga hasil penelitian tersebut dapat memberikan manfaat yang besar bagi peningkatan mutu pendidikan khususnya di Sekolah SMP Negeri 7 Kota Gorontalo.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati, dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dadang, Suhardan dkk. 2014. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung Alfabeta
- Nurihsan Juntika. 2011. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Olvan Manginsihi. 2013. *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa: Skripsi S1 FEB Universitas Negeri Gorontalo*
- Riduwan. 2005. *Metode Dan Teknik Menyusun Tesis, catakan ketiga*, Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_, 2010. *Metode dan teknik menyusun tesis*. Bandung: Alfabeta
- Sardirman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono, 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Uno, Hamzah. 2013. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Haris, Iyus Akhmad dkk. 2014. *Pengaruh Status Sosial Ekonomi dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa*. Vol: 4 No: 1 Tahun: 2014. Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. ([https://www.google.com/search?q=status+\\_\\_\\_\\_\\_sosial+ekonomi&ie=utf-8&oe=utf-8&aq=t&rls=org.mozilla:en-US:official&client=firefox-a&channel=fflb#](https://www.google.com/search?q=status+_____sosial+ekonomi&ie=utf-8&oe=utf-8&aq=t&rls=org.mozilla:en-US:official&client=firefox-a&channel=fflb#)) Diakses Selasa, 03 Desember 2014 pukul 12.11