

## ABSTRAK

Nining. S. Mohamad 2015. *Mengembangkan Potensi Kecerdasan Naturalistik Melalui Teknik Modeling Pada Anak Kelompok B Di TK Serangkai Kota Timur Kota Gorontalo*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd, dan Pembimbing II Ibu Murhima. A. Kau. S.Psi, M.Si, Psi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya Potensi Kecerdasan Naturalistik pada anak. Permasalahan dalam penelitian ini yakni Potensi Kecerdasan Naturalistik pada anak kelompok B Kota Timur Kota Gorontalo. Penelitian ini ditujukan untuk menguji keefektifan teknik modeling di sekolah Taman Kanak-Kanak, dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian tindakan kelas (*action research*) dengan desain siklus penelitian tindakan. Penelitian ini terdiri dari empat tahapan sebagai berikut : perencanaan tindakan kelas, observasi, dan refleksi. Berdasarkan indikator kinerja, peneliti mengharapkan dapat mengembangkan potensi kecerdasan naturalistik siswa dari 59% (13 anak) anak yang kurang mampu mengembangkan potensi kecerdasan naturalistik menjadi 18% (4 anak) setelah dilakukan tindakan pada siklus I potensi kecerdasan naturalistik dari 41% (9 anak) menjadi 28% (6 orang). Setelah dilakukan kembali tindakan pada siklus II dimana potensi kecerdasan naturalistik anak sudah dapat dikembangkan dari 59% (13 anak) menjadi 13% (3 anak) atau terdapat 86% (19 anak) yang sudah mampu sesuai indikator kinerja yang telah ditetapkan. Berdasarkan hasil penelitian dimulai dari observasi awal terhadap subjek penelitian hasil sebagai data awal yang menjadi dasar penelitian, dilanjutkan pelaksanaan tindakan siklus I yang terdiri dari dua kali pertemuan dilanjutkan pada pelaksanaan tindakan siklus II yang terdiri dari dua kali pertemuan. Berdasarkan hasil yang diperoleh pada siklus II dimana setelah refleksi hasil yang diperoleh sudah mencapai target peneliti maka peneliti menetapkan untuk tidak melanjutkan lagi ke siklus berikutnya, maka hipotesis tindakan yang berbunyi dengan teknik modeling maka potensi kecerdasan naturalistik siswa kelompok B TK Serangkai Kota Timur Kota Gorontalo dapat di kembangkan dapat diterima.

Kata kunci : potensi kecerdasan naturalistik, teknik modeling