

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan potensi kecerdasan naturalistik dari hasil observasi 59% (13 anak), anak yang mampu meningkat pada siklus I pertemuan II menjadi 70% (15 anak). Pada siklus II pertemuan II meningkat dari 78% (17 anak) menjadi 86% (19 anak). Bila melihat hasil ini artinya telah mencapai indikator keberhasilan atau melebihi 6% dari inidikator yang ditetapkan.

Jadi dengan melihat hasil capaian yang ada bahwa teknik *modeling* benar - benar telah meningkatkan potensi kecerdasan naturalistik anak kelompok B TK Serangkai. Untuk itu hipotesis tindakan yakni “ jika menggunakan teknik *Modeling* dalam pembelajaran maka potensi kecerdasan naturalistik anak kelompok B TK Serangkai dapat meningkat” dapat diterima.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa tehnik modeling dapat meningkatkan potensi kecerdasan naturalistik anak kelompok B TK Serangkai Kota Timur Kota Gorontalo

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan dari kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberi saran sebagai berikut.

- a. Salah satu tehnik yang perlu dipertimbangkan dalam mengembangkan potensi kecerdasan naturalistik, yaitu melalui tehnik modeling.
- b. Diharapkan kepada guru, khususnya guru TK Serangkai Kota Timur Kota Gorontalo sebaiknya menggunakan tehnik modeling terhadap peningkatan mutu pendidikan.