

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dijabarkan mengenai Studi Tentang Kemampuan Interaksi Sosial pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri Gorontalo, maka dapat digambarkan bahwa, berdasarkan hasil rekapitulasi keseluruhan dari masing-masing indikator kemampuan interaksi sosial siswa yang terdiri dari empat indikator, yakni indikator pertama melakukan hubungan timbal balik dalam berinteraksi memperoleh hasil persentase sebesar 63.710%, indikator kedua saling mempengaruhi satu sama lain dalam berinteraksi memperoleh hasil persentase sebesar 75.161%, indikator ketiga mempunyai maksud dan tujuan yang jelas dalam berinteraksi, memperoleh hasil persentase sebesar 80.132%, serta indikator menggunakan media sosial dalam berinteraksi, memperoleh hasil persentase sebesar 83.165 %. Dengan demikian dapat diakumulasikan perolehan hasil persentase rata-rata kemampuan interaksi sosial sebesar 75.542%

Dari hasil penelitian yang sudah dijabarkan, maka dapat disimpulkan bahwa dari keempat indikator yang menjadi acuan penelitian menunjukkan hasil yang masih berada pada kategori baik, namun ada indikator yang masih berada pada kategori rendah, dalam indikator tersebut masih membutuhkan perhatian yang intensif terutama pada indikator melakukan hubungan timbal balik dalam berinteraksi yang hanya memperoleh persentase 63.710%. Sehingga kemampuan interaksi sosial siswa kelas VIII MTs Negeri Gorontalo dalam melakukan hubungan timbal balik masih rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil, pembahasan serta uraian kesimpulan sebagaimana yang diuraikan sebelumnya, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut yakni:

- a. Hasil penelitian ini diharapkan bisa memotivasi siswa untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial yang baik di sekolah.
- b. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi kepada guru-guru dan kepala sekolah MTs Negeri Gorontalo agar lebih meningkatkan kemampuan interaksi sosial siswanya serta memberikan pemahaman-pemahaman dalam menerapkan kemampuan berinteraksi sosial dalam diri siswa.
- c. Khususnya untuk guru bimbingan dan konseling juga sangat berperan penting dalam hal ini diharapkan dapat memberikan bimbingan serta pemahaman kepada siswa bahwa melakukan hubungan interaksi sosial secara *face to face* lebih penting dibandingkan dengan melakukan hubungan interaksi sosial melalui media sosial.
- d. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan masukan guna memperluas pengetahuan dan pemahaman siswa tentang perlunya meningkatkan kemampuan interaksi sosial.
- e. Dan buat peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dijadikan sebagai pedoman atau dorongan untuk memperluas lagi kajian tentang interaksi sosial.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2007. *Psikologi Sosial*. Semarang: Rineka Cipta.
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. 2004. *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariokonto & Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian suatu penelitian praktis*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin, Burhan. 2008. *Sosiologi Komunikasi (Teori, Paradigma, dan Diskursus Teknologi Komunikasi di Masyarakat)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Gerungan, W.A. 2010. *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Prajarto, Nunung. 2010. *Psikologi Komunikasi (Faktor Psikis dalam Komunikasi Antarmanusi)*. Yogyakarta: Fisipol UGM.
- Ridwan. 2004. *Belajar mudah penelitian untuk guru, karyawan dan peneliti pemuda*. Bandung: PT Alfabeta.
- Santosa, Slamet. 2004. *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sauri, Sofyan. 2006. *Pendidikan Berbahasa Santun*. Bandung: Genesindo.
- Soewadji, Jusuf. 2012. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Syarbaini, Syahril dan Rusdiyanta. 2009. *Dasar-dasar Sosiologi*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Uno, Hamzah dan Nina Lamatenggo. 2013. *Landasan Pendidikan*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Walgito, Bimo. 2003. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Andi Offset.