## **BAB V**

## **PENUTUP**

## A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1. Bahwa prestasi kerja guru sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo berada pada klasifikasi cukup dengan persentase 67.82%. hal ini menunjukkan bahwa prestasi kerja guru cukup tinggi.
- 2. Bahwa supervisi kepala sekolah pada sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo berada pada klasifikasi cukup dengan persentase 64.99%, hal ini menunjukkan bahwa supervisi kepala sekolah guru menunjukkan cukup baik
- 3. Kondisi ini menunjukkan pengaruh yang berarti antara prestasi kerja guru dengan supervisi kepala sekolah pada sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo. Tingkat pengaruhnya yaitu sebesar 71% Dengan demikian maka prestasi kerja guru SMP Negeri 1 Kota Gorontalo dipengaruhi oleh supervisi kepala sekolah. Pengaruh ini sangat sangat signifikan ditunjukkan dengan hasil perhitungan diperoleh harga t<sub>hitung</sub> = 14,70. Sedang dari daftar distribusi t diperoleh t<sub>(1-0,005)(57-2)</sub> = t<sub>(0,995)(55)</sub> = 2,66. Ternyata harga t<sub>hitung</sub> lebih besar dari t<sub>daftar</sub> (14,70 > 2,66). Hal ini berarti bahwa H<sub>0</sub> ditolak dan dapat menerima H<sub>1</sub>.

**B. Saran** 70

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan simpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- Bahwa dalam rangka meningkatkan prestasi kerja guru di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo, maka sangat diperlukan berbagai upaya untuk membina guru sehingga dapat bekerja dengan optimal guna memperbaiki dan meningkatkan prestasi kerja gurunya.
- 2. Untuk mendukung peningkatan prestasi kerja guru diperlukan penciptaan suasana dan iklim kerja yang kondusif oleh kepala sekolah serta segenap *stakeholder* lainnya.
- 3. Kepada pemerintah dan instansi terkait lainnya khususnya Dinas Pendidikan Nasional diharapkan agar lebih memperhatikan dan melakukan berbagai upaya dalam rangka meningkatkan prestasi kerja guru melalui kebijakan peningkatan kesejahteraan guru..