

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan terhadap permasalahan dalam penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan mengenai asesmen kebutuhan guru di SMK Negeri 1 Posigadan sebagai berikut.

1. Perkembangan asesmen siswa SMK Negeri 1 Posigadan dari tahun 2015-2020 mendatang mengalami pertumbuhan dengan proyeksi angka pertumbuhan siswa (ATS) sebesar 35,60% yaitu pada tahun 2015 diproyeksi berjumlah 415 siswa dengan AT I 186 siswa dan ANT II 98,54%, ANT III 97,98% dan AL sebesar 97,75%. Pada tahun 2016 diproyeksi menjadi 569 siswa dengan AT I 252 siswa dan ANT II 98,92%, ANT III 98,52% dan AL sebesar 97,945%. Pada tahun 2017 diproyeksi menjadi 774 siswa dengan AT I 342 siswa dan ANT II 99,21%, ANT III 98,91% dengan proyeksi jumlah 182 siswa dan AL sebesar 98,50%. Pada tahun 2018 diproyeksi menjadi 1.052 siswa dengan AT I 464 siswa dan ANT II 99,42%, ANT III 99,20% dan AL sebesar 98,90%. Pada tahun 2019 diproyeksi menjadi 1.429 siswa dengan AT I berjumlah 629 siswa dan ANT II 99,57%, ANT III 99,41% dan AL sebesar 99,19%. Pada tahun 2020 diproyeksi menjadi 1.912 siswa dengan AT I berjumlah 825 siswa dan ANT II 99,62%, ANT III 99,57% dan AL sebesar 99,41%.
2. Kebutuhan guru SMK Negeri 1 Posigadan dari tahun 2015-2020, dari analisis yang dilakukan terhadap data secara kuantitatif kebutuhan guru pada tahun 2015 sampai tahun 2020 tidak akan sama dengan kebutuhan guru pada tahun

tahun-tahun sebelumnya. Jika dibandingkan dengan keadaan guru yang ada saat ini di SMK Negeri 1 Posigadan sampai pada tahun 2014 adalah hanya sejumlah 26 orang, maka pada tahun 2015 mengalami kekurangan guru sebanyak 4 orang, di tahun 2016 sebanyak 16 orang, tahun 2017 sebanyak 32 orang, tahun 2018 sebanyak 52 orang, tahun 2019 sebanyak 80 orang dan tahun 2020 sebanyak 116 orang.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan kaitannya dengan permasalahan yang diteliti, dapat direkomendasikan saran-saran sebagai berikut.

1. Temuan penelitian menunjukkan bahwa setiap tahunnya jumlah guru di SMK Negeri 1 Posigadan belum mencukupi kebutuhan, untuk itu diperlukan penyempurnaan dalam pembuatan suatu perencanaan kebutuhan tenaga guru oleh Dinas Pendidikan yang didukung dengan tersedianya informasi yang akurat dan tepat waktu untuk menunjang pembuatan keputusan.
2. Pemerataan penyebaran guru di SMK Negeri 1 Posigadan perlu segera dilakukan, guna memenuhi kebutuhan guru di sekolah yang mengalami kekurangan dan mengoptimalkan fungsi guru di sekolah yang kelebihan.
3. Penyusunan suatu perencanaan kebutuhan tenaga guru perlu memperhatikan beberapa faktor diterminan yang akan mendasari terhadap perhitungan kebutuhan guru tersebut, sehingga di SMK Negeri 1 Posigadan dapat memproyeksikan kebutuhan tenaga guru di sekolahnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amtu, Onisimus. 2011. *Manajemen Pendidikan di Era Otonomi Daerah (Konsep, Strategi, dan Implementasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, Prosedur)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Clarke, L and Winch, C. 2007. *Vocational Education International Approach, Development and System*. New York: Routledge
- Direktorat Pembinaan SMK. 2011. *Data Pokok SMK. Kementerian Pendidikan Nasional*, ( <http://datapokok.ditpsmk.net?index.php/aksi=12&page=3>). Diakses: 11 November 2014.
- Fattah, Nanang. 2008. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fuad, Nurhattati. 2014. *Manajemen Pendidikan Berbasis Masyarakat (Konsep dan Strategi Implementasi)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Hartanto, Setyo. 2012. *Konsep Dasar, Substansi dan Aspek Perencanaan Sistem Pendidikan*. (<http://definisimu.blogspot.com/2012/08/definisi-perencanaan.html>). Diakses: 11 November 2014.
- Irianto, Yoyon Bahtiar. 2012. *Kebijakan Pembaharuan Pendidikan (Konsep, Teori, dan Model)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kemendiknas. 2011. *Petunjuk Teknis Pelaksanaan Peraturan Bersama tentang Penataan dan Pemerataan Guru PNS*. Jakarta: Direktorat Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendiknas. 2012. *Pedoman Perencanaan Kebutuhan Guru SMA/SMK*. Jakarta: Direktorat Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah.
- Muhibin, Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukhamad, Ilyasin. 2011. *Manajemen Pengembangan Profesionalisme Guru*. Yogyakarta: Insyira.
- Murniati, AR & Usman, Nasir. 2009. *Implementasi Manajemen Strategik dalam Pemberdayaan Sekolah Menengah Kejuruan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Pornomo, Eddy dkk. 2012. *Assesment Pembelajaran*. Bandar Lampung: Universitas Lampung Press.

- Ratumanan, Gerson Tanwey & Laurens, Theresia. 2003. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Yayasan Pengkajian Pengembangan Pendidikan Indonesia Timur (YP3IT) Kerjasama dengan Unesa University Press.
- Rosmarie. 2009. *Konsep Administrasi Pendidikan*. Maranatha: Jurnal Nasional LIPI (Vol.16/No.2) Lembaga Penelitian Pengabdian Masyarakat Universitas Kristen Maranatha
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain System Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Group.
- Satori, D. & Suryadi. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Imperial Bhakti Utama.
- Siagian, P. Sondang. 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slamet PH. 2005. *Pengembangan Kapasitas Untuk Mendukung Desentralisasi Pendidikan Kejuruan*. Yogyakarta: Naskah Pidato, Pengukuhan Guru Besar dalam Bidang Ilmu Pendidikan Teknologi dan Kejuruan pada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudarwan, Danim. 2011. *Pengembangan Profesi Guru; dari Pra-Jabatan, Induksi, ke Profesional Madani*. Jakarta: Kencana.
- Suharsimi, Arikunto. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukamto, dkk. 2009. *Pengembangan Profesi Guru Secara Berkesinambungan Sebagai Strategi Nasional Pendukung Sertifikasi Guru*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sutrisno, Joko. 2006. *Analisis Kebutuhan Tenaga Pendidik dan Kependidikan Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suwandi, Sarwiji. 2011. *Model-Model Assesmen dalam Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Tilaar, H.A.R. 2009. *Membenahi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Uno, Hamzah & Rauf, Abdul Karim. 2008. *Desain Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Jannah.
- Pavlova, M. 2009. *Technology and vocational education for assustainable development empowering individuals for the future*. Bonn: Spinger Science Business Media.
- Sumber Lain:

Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 053/U/2001 Tahun 2001 tentang Pedoman Penyusunan Standar Pelayanan Minimal Penyelenggaraan Persekolahan Bidang Pendidikan Dasar dan Menengah.

Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor: KEP/75/M.PAN/7/2004 Tahun 2004 tentang Pedoman Perhitungan Kebutuhan Pegawai Berdasarkan Beban Kerja Dalam Rangka Penyusunan Formasi Pegawai negeri Sipil.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 07 Tahun 2010 tentang Pemenuhan Kebutuhan, Peningkatan Profesionalisme, dan Peningkatan Kesejahteraan Guru, Kepala sekolah/Madrasah, dan Pengawas Di kawasan Perbatasan dan Pulau Kecil Terluar.

Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor: 26 Tahun 2011 tentang Pedoman Perhitungan Kebutuhan Pegawai Negeri Sipil untuk Daerah.