

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat dibuatlah kesimpulan sesuai indikator penelitian yaitu:

1. Peran guru sebagai manajer di Sekolah berada pada kategori yang sangat baik. Artinya guru mampu dalam mengelola kelas sebagai perencana, pengorganisasian, pengawasan dan pemimpin dalam kegiatan pembelajaran.
2. Peran Guru sebagai Administrator Kelas dalam mengembangkan potensi siswa di Sekolah berada pada kategori yang sangat baik. Artinya peran guru mencakup ketatalaksanaan bidang pengajaran dan ketatalaksanaan pada umumnya seperti mengelola kelas, memanfaatkan prosedur dan mekanisme pengelolaan tersebut untuk melancarkan tugas-tugasnya, serta bertindak sesuai dengan etika jabatan telah dilaksanakan dengan baik.
3. Peran Guru sebagai Evaluator di Sekolah Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah telah berada pada kategori baik. Artinya guru melakukan evaluasi dalam kegiatan di sekolah dengan menilai hasil dan proses belajar mengajar yang telah dilaksanakan, menilai prestasi murid untuk kepentingan pengajaran dan menilai proses belajar mengajar yang telah dilaksanakan pada kategori sangat baik, guru juga berada pada kategori baik dalam melakukan refleksi dan perbaikan pada proses pembelajaran.

5.2 Saran

Untuk meningkatkan peran guru perlu diuraikan saran sebagai berikut:

1. Guru guru hendaknya lebih mengutamakan evaluasi akhir dalam kegiatan pembelajaran karena merupakan tolak ukur dari kinerja guru di sekolah.
2. Bagi Guru agar mempertahankan dan peran dalam kegiatan pembelajaran khususnya peran sebagai manajer dan administrator dan lebih meningkatkan evaluasi pada pembelajaran.
3. Bagi peneliti, dapat memperluas wawasan yang berkaitan peran dan tugas pokok guru di Sekolah.