

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Jenis-jenis wirausaha yang dilaksanakan sesuai program pendidikan wirausaha dalam kurikulum
 - a) Jenis-jenis wirausaha yang dilaksanakan sesuai dengan jurusan masing-masing yang ada di SMK Negeri 2 Kota Gorontalo yaitu jurusan tata busana berupa sanggar busana tata boga yakni sanggar boga kecantikan yakni membuka salon TPHP yakni berupa pangan dan perhotelan yakni membuka hotel. Dalam hal ini siswa yang paling berperan penting dalam melaksanakan jenis wirausaha tersebut, para guru hanya memberikan bimbingan dan mengajarkan materi terlebih dahulu kepada siswa-siswa.
 - b) Prosedur pelaksanaan program pendidikan wirausaha program wirausaha akan direncanakan sesuai dengan kegiatan kemudian para guru memberikan petunjuk, contoh dan arahan serta membimbing. Kemudian pada saat siswa melaksanakan praktek siswa akan diarahkan ke masing-masing jurusan.
2. Strategi implementasi program pendidikan wirausaha dalam meningkatkan kreativitas siswa
 - a) Strategi program wirausaha dalam meningkatkan kreativitas siswa adalah salah satunya dengan memberikan motivasi atau ide dalam berjiwa

berwirausaha kepada para siswa. Dimaksudkan agar para siswa mampu mengembangkan kemampuan berfikir mereka melalui ide-ide kreatif yang ada pada mereka masing-masing. Dalam hal ini guru kewirausahaan yang berperan langsung karena mereka merupakan subjek dari para siswa untuk mengembangkan bentuk-bentuk wirausaha yang akan dilaksanakan dan para siswa yang turun langsung dilapangan.

- b) Prosedur dalam meningkatkan kreativitas siswa yakni guru memberikan motivasi atau ide sehingga para siswa mampu mengembangkan bakat dan kemampuan yang mereka miliki.

3. Kreativitas siswa dalam melaksanakan kegiatan wirausaha

- a) prosedur dalam melaksanakan kegiatan wirausaha yaitu merencanakan suatu jenis program jenis wirausaha yang dilaksanakan dan guru memberikan suatu pembinaan kepada para siswa, hal tersebut agar para siswa mampu menguasai dan mampu mengembangkan kreativitas mereka dalam berwirausaha.
- b) Kendala dalam melaksanakan kegiatan wirausaha biasanya mengenai masalah permodalan dan kemauan dari para siswa.

4. Kendala-kendala implementasi program pendidikan wirausaha dalam meningkatkan kreativitas siswa

- a) Kendala-kendala yang ditemui adalah partisipasi dari orang tua, siswa dan para guru untuk mendorong program pendidikan wirausaha dalam meningkatkan kreativitas siswa baik di bidang kurikulum ataupun dibidang pratikum.

B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut maka dapat disimpulkan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk siswa dapat memberikan sumber informasi tentang implementasi program pendidikan wirausaha untuk meningkatkan kreativitas dalam memikirkan dan menciptakan usaha-usaha mandiri melalui jenis-jenis wirausaha sesuai kurikulum.
2. Bagi guru wirausaha sebagai pedoman agar dapat melaksanakan implementasi program pendidikan wirausaha dalam meningkatkan kreativitas siswa berdasarkan kurikulum pendidikan.
3. Bagi kepala sekolah dapat dijadikan panduan dalam implementasi program pendidikan wirausaha dalam meningkatkan kreativitas siswa berdasarkan kurikulum untuk meningkatkan berbagai hasil yang telah dicapai.
4. Untuk peneliti dapat dijadikan sebagai pedoman dan sumber informasi untuk penelitian selanjutnya.