

ABSTRAK

Cuanda Nusi , 2015. Hubungan Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah dengan Motivasi Kerja Guru di SDN Se-kecamatan Bone Kabupaten Bone Bolango. Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dr. Arwildayanto, S.Pd M.Pd, Pembimbing II : Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan tentang adanya hubungan Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah dengan Motivasi Kerja Guru di SDN Se-kecamatan Bone Kabupaten Bone Bolango . Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis deskriptif korelasional. Teknik pengumpulan data yang di gunakan yaitu tehnik angket dan analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data, uji linearitas data serta pengujian hipotesis yaitu perhitungan koefisien korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa :1) Terdapat hubungan yang positif antara kepemimpinan instruksional kepala sekolah dengan motivasi kerja guru. Artinya semakin baik kepemimpinan instruksional kepala sekolah maka motivasi kerja guru akan semakin meningkat. 2) Terdapat hubungan yang positif antara iklim sekolah dengan motivasi kerja guru. Artinya semakin kondusif iklim sekolah maka akan meningkat pula motivasi kerja guru. 3) Terdapat hubungan yang positif antara kepemimpinan instruksional kepala sekolah dan iklim sekolah secara bersama-sama dengan motivasi kerja guru. Artinya jika kepemimpinan kepala sekolah dan iklim sekolah semakin baik maka semakin meningkat pula motivasi kerja guru.

Agar meningkatnya motivasi kerja guru dalam mengajar, sebaiknya kepala sekolah lebih mengontrol guru dalam proses pembelajaran didalam kelas. Kepala sekolah hendaknya selalu mengontrol iklim sekolah, agar motivasi kerja guru dan prestasi siswa meningkat. Setiap guru kiranya lebih giat lagi dalam proses pembelajaran, agar kepala sekolah bisa memberikan penghargaan kepada guru yang memiliki motivasi kerja yang baik. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat lebih memperdalam analisis mengenai hubungan kepemimpinan instruksional kepala sekolah iklim sekolah dan motivasi kerja guru dengan menggunakan sampel yang lebih besar, serta mengembangkan perspektif yang diteliti lebih luas lagi misalnya faktor -faktor lain yang mempengaruhi motivasi kerja guru.

Kata Kunci : *Kepemimpinan instruksional kepala sekolah, iklim sekolah, motivasi kerja guru*