

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian serta hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif antara kepemimpinan instruksional kepala sekolah dengan motivasi kerja guru. Artinya semakin baik kepemimpinan instruksional kepala sekolah maka motivasi kerja guru akan semakin meningkat.
2. Terdapat hubungan yang positif antara iklim sekolah dengan motivasi kerja guru. Artinya semakin kondusif iklim sekolah maka akan meningkat pula motivasi kerja guru.
3. Terdapat hubungan yang positif antara kepemimpinan instruksional kepala sekolah dan iklim sekolah secara bersama-sama dengan motivasi kerja guru. Artinya jika kepemimpinan kepala sekolah dan iklim sekolah semakin baik maka semakin meningkat pula motivasi kerja guru.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Agar meningkatnya motivasi kerja guru dalam mengajar, sebaiknya kepala sekolah lebih mengontrol guru dalam proses pembelajaran didalam kelas.

2. Kepala sekolah hendaknya selalu mengontrol iklim sekolah, agar motivasi kerja guru dan prestasi siswa meningkat.
3. Setiap guru kiranya lebih giat lagi dalam proses pembelajaran, agar kepala sekolah bisa memberikan penghargaan kepada guru yang memiliki motivasi kerja yang baik.
4. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat lebih memperdalam analisis mengenai hubungan kepemimpinan instruksional kepala sekolah iklim sekolah dan motivasi kerja guru dengan menggunakan sampel yang lebih besar, serta mengembangkan perspektif yang diteliti lebih luas lagi misalnya faktor -faktor lain yang mempengaruhi motivasi kerja guru.