

ABSTRAK

Nella Kidamu, 2015. Hubungan Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah dengan Pengambilan Keputusan Di SD Se Kecamatan Kota Selatan. Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Fory A. Naway, M.Pd, dan Pembimbing II Dr. Arifin Sukung, M.Pd.

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan 1) Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah, 2) Pengambilan Keputusan, dan 3) Hubungan Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah dengan Pengambilan Keputusan di SD Se Kecamatan Kota Selatan.

Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah teknik kusioner (angket) yang terdiri dari dua variabel, dan analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data serta pengujian hipotesis yaitu perhitungan koefisien korelasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah termasuk dalam kategori baik, 2) Pengambilan Keputusan termasuk dalam kategori baik, 3) Terdapat hubungan yang baik antara Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah dengan Pengambilan Keputusan di SD Se Kecamatan Kota Selatan sebesar 96,04% .

Saran-saran : 1) Bagi Kepala Sekolah sebagai pemimpin disekolah dapat dijadikan sebagai bahan masukan agar diharapkan mampu mengelola dan memanfaatkan kecerdasan emosinya dalam pengambilan keputusan untuk mengembangkan sekolah yang dipimpinnya, 2) Bagi Guru diharapkan mampu menambah wawasan pengetahuan tentang kecerdasan emosional dalam pengambilan keputusan, 3) Bagi Dinas Pendidikan agar dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan kecerdasan emosional kepala sekolah dengan mengadakan seminar-seminar tentang peranan kecerdasan emosional dengan memberikan kesempatan pada kepala sekolah melakukan konsultasi psikologi dengan melakukan tes psikologi, 4) Bagi Peneliti agar peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih banyak lagi dari pengembangan aspek-aspek kecerdasan emosional kepala sekolah dan faktor lain yang dapat mempengaruhi pengambilan keputusan

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah, Pengambilan Keputusan.

ABSTRACT

Nella Kidamu, 2015. Relations with Emotional Intelligence Principal Decision SD Se District of South City. Thesis Department of Educational Management Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Hj. Fory A. Naway, Pd, and Supervisor II Dr. Arifin Suing, M.Pd.

The research aims to describe 1) Emotional Intelligence Principal, 2) Decision, and 3) Relationships with Emotional Intelligence Principal Decision Making in SD Se District of South City.

The method in this study using a quantitative approach to the type of correlation. The technique used in data collection was a questionnaire technique (questionnaire), which consists of two variables, and data analysis using validity, reliability test, normality test data and test the hypothesis that the correlation coefficient calculation.

These results indicate that 1) Emotional Intelligence Principal included in either category, 2) Decision included in both categories, 3) There is a good relationship between Emotional Intelligence Principal Decision Making in SD Se South City District amounted to 96.04% ,

Suggestions: 1) For the principal as a leader in school can be used as input that is expected to be able to manage and utilize their emotional intelligence in the decision to develop his school, 2) Teachers are expected to broaden the knowledge of emotional intelligence in decision-making, 3) For the Department of Education to be used as consideration in improving emotional intelligence principals by holding seminars on the role of emotional intelligence by giving the principal psychological consultation by conducting psychological tests, 4) For researchers so that further research could examine more many aspects of the development of emotional intelligence principals and other factors that may influence decision-making

Keywords: Emotional Intelligence Principal, Decision.