

ABSTRAK

Rosdiana, Nim 131411041, 2015. “Hubungan Kreativitas Guru Mengajar Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 01 Tilango Kabupaten Gorontalo. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Fory A. Naway, M.Pd dan Pembimbing II Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd.

Penelitian Ini bertujuan untuk mengetahui 1). Kreativitas Guru mengajar Di SMPN 01 Tilango Kabupaten Gorontalo. 2). Motivasi belajar siswa Di SMPN 01 Tilango Kabupaten Gorontalo. 3). Hubungan Kreativitas Guru Mengajar dengan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 01 Tilango Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini dirancang sebagai jenis penelitian kuantitatif korelasional. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah teknik kuisioner yang berisi aspek-aspek kedua variabel tersebut, dan data yang telah dikumpulkan dapat disimpulkan bahwa kedua variabel memiliki hubungan yang positif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1). Kreativitas guru di SMPN 01 Tilango kabupaten gorontalo sangat baik. 2). Motivasi belajar siswa di SMP Negeri 01 Tilango sangat baik 3). Terdapat hubungan yang positif antara kreativitas guru mengajar dengan motivasi belajar siswa di SMPN 01 Tilango Kabupaten Gorontalo memperoleh hubungan sebesar 57,76% dan sisanya 42,24% ditentukan oleh variabel lain.

Saran-saran : 1). Bagi guru, kreativitas mengajar baik dari segi penguasaan materi, metode, media dan evaluasi perlu ditingkatkan, 2). Bagi siswa diharapkan lebih meningkatkan motivasi belajar, 3). Untuk sekolah hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi dan masukkan untuk pengembangan kreativitas guru dalam mengajar. 4). Untuk peneliti, penelitian ini untuk menambah wawasan konseptual dan landasan teoritis tentang permasalahan terutama yang mengkaji dan meneliti lebih lanjut terhadap permasalahan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Kreativitas Guru, Motivasi belajar siswa

ABSTRACT

Rosdiana, Nim 131411041, 2015. "Teachers Teaching Creativity Relationships With Students' Motivation At SMPN 01 Tilango Gorontalo district. Thesis Education Management Studies Program Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Hj. Fory A. Naway, Pd and Supervisor II Diamond Abd. Razak, S.Ag, M.Pd.

This study aimed to determine 1). Teachers teach creativity at SMPN 01 Tilango Gorontalo district. 2). Student motivation At SMPN 01 Tilango Gorontalo district. 3). Teachers Teaching Creativity relationships with junior high student motivation Negeri 01 Tilango Gorontalo district.

This study was designed as a kind of quantitative correlation. Techniques used in the data collection questionnaire is a technique that contain aspects of both of these variables, and the data collected can be concluded that both variables have a positive relationship.

These results indicate that 1). Creativity teacher at SMPN 01 Tilango Gorontalo district very well. 2). Students' motivation in SMPN 01 Tilango excellent 3). There is a positive relationship between the creativity of teachers teaching with students' motivation in SMPN 01 Tilango Gorontalo Regency obtain the relationship of 57.76% and the remaining 42.24% is determined by other variables.

Suggestions: 1). For teachers, teaching creativity both in terms of mastery of materials, methods, media and evaluation needs to be improved, 2). For students are expected to further increase the motivation to learn, 3). For school results of this study can be used as material for the development of information and enter their creativity in teaching. 4) .For the researchers, this study to broaden the conceptual and theoretical foundation of the problems, especially the study and further research on the problems in this study.

Keywords: Creativity Teachers, Students' motivation