

ABSTRAK

Rasni Habiba. 2015. Efektivitas Penerapan Prinsip-Prinsip Manajemen Berbasis Sekolah di SD Negeri 30 Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan, Pembimbing I Prof. Dr. Abdul Kadim Masaong, S.Pd, M.Pd Pembimbing II Dr. Fadiah, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) efektivitas penerapan prinsip Kemandirian di SD Negeri 30 Kota Selatan Kota Gorontalo, 2) efektivitas penerapan prinsip Keadilan di SD Negeri 30 Kota Selatan Kota Gorontalo, 3) efektivitas penerapan prinsip Kemitraan di SD Negeri 30 Kota Selatan Kota Gorontalo, 4) efektivitas penerapan prinsip Keterbukaan di SD Negeri 30 Kota Selatan Kota Gorontalo, 5) efektivitas penerapan prinsip Partisipasi di SD Negeri 30 Kota Selatan Kota Gorontalo, 6) efektivitas penerapan prinsip Efisiensi di SD Negeri 30 Kota Selatan Kota Gorontalo, 7) efektivitas penerapan prinsip Akuntabilitas di SD Negeri 30 Kota Selatan Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif jenis deskriptif eksplanatori. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) penerapan prinsip kemandirian berada pada kategori efektif, 2) penerapan prinsip keadilan berada pada kategori efektif, 3) penerapan prinsip kemitraan berada pada kategori sangat efektif, 4) penerapan prinsip keterbukaan berada pada kategori sangat efektif, 5) penerapan prinsip partisipasi berada pada kategori efektif, 6) penerapan prinsip efisiensi berada pada kategori efektif, dan 7) penerapan prinsip akuntabilitas berada pada kategori sangat efektif. Penerapan prinsip-prinsip MBS di SD Negeri 30 Kota Selatan Kota Gorontalo berada pada kategori sangat efektif, sehingga perlu untuk ditingkatkan dan dipertahankan.

Untuk itu disarankan: 1) bagi Dinas Pendidikan diharapkan kiranya lebih memberi ruang gerak yang maksimal kepada kepala sekolah serta mengintensipkan penerapan prinsip MBS, 2) bagi kepala sekolah, diharapkan kiranya dapat lebih meningkatkan pelaksanaan implementasi prinsip-prinsip MBS, 3) bagi guru diharapkan agar lebih meningkatkan keberanian dalam mengimplementasikan apa yang harus ditanamkan pada peserta didik, 4) bagi peneliti diharapkan lebih menajamkan kembali penelitiannya, khususnya terhadap aspek-aspek yang belum tersentuh oleh penelitian ini utamanya tentang efektivitas penerapan prinsip-prinsip manajemen berbasis sekolah.

Kata Kunci : *Efektivitas , Prinsip-Prinsip Manajemen Berbasis Sekolah*

ABSTRACT

Rasni Habiba. 2015. Effectiveness on the Application of School-Based Management Principles at SD (Elementary School) Negeri 30 Kota Selatan Gorontalo City. Skripsi, Study Program of Education Administration, Department of Education Management, the principal supervisor was Prof. Dr. Abdul Kadim Masaong, S.Pd, M.Pd and co-supervisor was Dr. Fadliah, M.Si.

The research aimed at understanding : 1) effectiveness on the application of independence principles at SD Negeri 30 Kota Selatan Gorontalo City, 2) effectiveness on the application of fairness principles at SD Negeri 30 Kota Selatan Gorontalo City, 3) effectiveness on the application of partnership principles at SD Negeri 30 Kota Selatan Gorontalo City, 4) effectiveness on the application of transparency principles at SD Negeri 30 Kota Selatan Gorontalo City, 5) effectiveness on the application of participation principles at SD Negeri 30 Kota Selatan Gorontalo City, 6) effectiveness on the application of efficiency principles at SD Negeri 30 Kota Selatan Gorontalo City, 7) effectiveness on the application of accountability principles at SD Negeri 30 Kota Selatan Gorontalo City.

The research method applied quantitative approach as explanatory descriptive. Data collection were completed through carrying out observation, interview and documentation.

The result showed that: 1) the application of independence principles was in the effective category, 2) the application of fairness principles was in the effective category, 3) the application of partnership principles was in the very effective category, 4) the application of transparency principles was in the very effective category, 5) the application of participation principles was in the effective category, 6) the application of efficiency principles was in the effective category, 7) the application of accountability principles was in the very effective category. The application of school-based management principles at SD Negeri 30 Kota Selatan Gorontalo City was in the very effective category, so it requires to be increased and continued.

It is suggested to: 1) education office is required to provide more space to school principals and intensify the application of school-based management principles, 2) school principals are required to improve the application of school-based management principles, 3) teachers are required to increase courage in implementing what they have to transfer to students, 4) researcher are required to deepen the research regarding aspects which are not included primarily the effectiveness on the application of school-based management principles.

Keywords: *Effectiveness, School-Based Management Principles*