

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan memperhatikan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SD Negeri 30 Kota Selatan Kota Gorontalo yang mengkaji tentang Efektivitas Penerapan prinsip-prinsip Manajemen Berbasis Sekolah di SD Negeri 30 Kota Selatan Kota Gorontalo maka peneliti menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Perapan prinsip kemandirian berada pada kategori efektif, artinya sekolah sudah dapat memberdayakan kemampuan yang dimiliki oleh sekolah khususnya kepala sekolah dan warga sekolah lainnya untuk memenuhi kebutuhan sekolah, namun masih tetap harus dikembangkan lagi untuk mencapai nilai maksimal.
2. Penerapan prinsip keadilan berada pada kategori efektif, artinya sekolah khususnya kepala sekolah telah mampu memperlakukan seluruh warga sekolahnya secara sama tanpa adanya diskriminasi. Namun, masih perlu untuk lebih meningkatkan kebebasan bagi guru-guru untuk mengembangkan apa yang menjadi keterampilannya tanpa didasari atas rasa takut.
3. Penerapan prinsip kemitraan berada pada kategori sangat efektif, dimana sekolah telah benar-benar mampu untuk menjalin kerja sama yang baik tidak hanya dengan warga sekolah tetapi juga dengan mitra kerja yang lainnya.
4. Penerapan prinsip keterbukaan berada pada kategori sangat efektif, artinya sekolah telah benar-benar mampu memberikan akses informasi yang

dibutuhkan oleh masyarakat pada umumnya baik itu secara tertulis maupun secara lisan.

5. Penerapan prinsip partisipasi berada pada kategori efektif, artinya meskipun keterlibatan masyarakat telah berjalan dengan baik tetapi sekolah masih perlu meningkatkan lagi kerja sama yang ada dimana jika masyarakat telah terlibat secara aktif maka sebaliknya sekolah pun ikut terlibat secara aktif dengan kegiatan yang dilaksanakan oleh masyarakat.
6. Penerapan prinsip efisiensi berada pada kategori efektif, artinya sekolah telah dapat memanfaatkan segala sumber daya yang ada di sekolah untuk mencapai hasil yang diinginkan. Meskipun demikian sekolah masih perlu untuk meningkatkan pemanfaatan sumber daya dengan cara mengelola seluruh sumber daya tersebut ke tingkat yang lebih baik lagi.
7. Penerapan prinsip akuntabilitas berada pada kategori sangat efektif, artinya sekolah telah benar-benar mampu untuk mempertanggungjawabkan apa menjadi keharusan bagi sekolah untuk melaporkan baik itu tentang pelaksanaan kegiatan, program, dan juga pembiayaan pada pihak-pihak yang berwenang.

Dengan demikian, penerapan prinsip-prinsip Manajemen Berbasis Sekolah di SD Negeri 30 Kota Selatan Kota Gorontalo berada pada kategori sangat efektif. Artinya, 7 prinsip tersebut telah diterapkan secara keseluruhan tetapi tetap memerlukan peningkatan kearah yang lebih baik lagi dimasa mendatang serta mampu untuk mempertahankan apa yang sudah benar-benar efektif

sehingga dapat menjadi contoh bagi sekolah-sekolah lain khususnya yang berada di Provinsi Gorontalo.

B. Saran

Adapun saran yang diharapkan pada penelitian ini adalah:

1. Bagi Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota: diharapkan untuk lebih memberi keleluasaan yang maksimal kepada kepala sekolah, sehingga otonomi diujung yaitu sekolah benar-benar nyata sesuai tuntutan desentralisasi.
2. Bagi kepala sekolah: diharapkan agar lebih meningkatkan pelaksanaan implementasi prinsip-prinsip Manajemen Berbasis Sekolah sehingga dapat meningkatkan kualitas SD Negeri 30 Kota Selatan Kota Gorontalo.
3. Bagi guru: diharapkan agar kiranya dapat lebih meningkatkan keberanian dalam mengimplementasikan sikap mandiri pada peserta didik, sehingga prinsip-prinsip manajemen berbasis sekolah dapat berjalan lebih efektif lagi.
4. Bagi peneliti berikutnya: diharapkan untuk lebih memperdalam kembali penelitiannya khususnya pada aspek-aspek yang belum dikaji oleh penelitian ini, utamanya tentang efektivitas penerapan prinsip-prinsip manajemen berbasis sekolah dapat lebih lanjut diinformasikan.