

ABSTRAK

Yeyen Daimun 2015, Hubungan Kegiatan Diklat Kelompok Kerja Guru Dengan Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Di SD Se Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Fadliah, M.Si, dan Pembimbing II Dr. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd.

Penelitian Ini bertujuan untuk mendeskripsikan Hubungan Kegiatan Diklat Kelompok Kerja Guru Dengan Kompetensi Profesional Guru Di SD Se Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Penelitian ini dirancang sebagai penelitian kuantitatif korelasional. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah teknik kusioner yang terdiri dari dua variabel.

Dari hasil perhitungan diperoleh, 1) Kegiatan Diklat Kelompok Kerja Guru di SD Sekecamatan Kota Selatan berada pada kategori baik, 2) Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di SD se Kecamatan Kota Selatan berada pada kategori baik, dan 3) Terdapat hubungan yang positif antara Kegiatan Diklat Kelompok Kerja Guru dengan Peningkatan Kompetensi Profesional Guru dengan presentase.

Saran-saran : 1) Untuk guru, agar lebih memiliki kesadaran dalam meningkatkan kompetensi profesonalnya dengan mengikuti kegiatan diklat KKG, sehigganya guru bisa mengetahui bagaimana cara menyusun perangkat pembelajaran dengan baik serta dapat memanfaatkan berbagai media sebagai alat bantu pembelajaran dan dapat mengelola kelas dengan baik, 2) Kepala sekolah sebagai pimpinan disekolah diharapkan mampu memberikan pengawasan dan arahan serta motivasi kepada guru untuk meningkatkan kompetesinya secara terus menerus, 3) Untuk Dinas Pendidikan agar lebih memperhatikan pelaksanaan kegiatan Diklat KKG dimasing-masing gugus, karena kegiatan diklat KKG dapat membantu guru dalam meningkatkan kompetensi profesioanlnya, namun jika diikuti dengan baik dan sungguh-sungguh,oleh sebab itu pihak dinas agar lebih menegaskan dan menetapkan jadwal dan mengharuskan semua guru agar terlibat dalam kegiatan diklat KKG.

Kata Kunci : Diklat, KKG, Kompetensi Profesional

ABSTRACT

Yeyen Daimun 2015, *Activity Relationship Teacher Training Working Group With Teacher Professional Competency Enhancement SD Se District of South City Gorontalo. Thesis Department of Educational Management Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Fadliah, M.Si, and Supervisor II Dr. Sitti Roskina Mas, MM, M.Pd.*

This study aimed to describe the relationship Activity Teacher Training Working Group With Teacher Professional Competence SD Se District of South City Gorontalo. This study was designed as a quantitative correlation. Techniques used in the data collection questionnaire is a technique which consists of two variables.

From the calculations, 1) Working Group on Teacher Training Event in SD Se South City districts are in the good category, 2) Improvement of Teacher Professional Competency in South City District elementary schools are in the good category, and 3) There is a positive relationship between Event Training Working Group Master Teacher Professional Competency Enhancement with percentages.

Suggestions: 1) For teachers, in order to have more awareness in improving the competence profesionalnya by following training activities KKG, sehingga teacher can find out how this construct learning device well and can utilize a variety of media as a learning tool and can manage a class well, 2) The principal as school leaders are expected to provide oversight and direction and motivation to teachers to improve continuously kompetesinya, 3) To the Department of Education for more attention to the implementation of KKG Training activities in the respective groups, because training activities KKG can help teachers to improve profesionalnya competence, but if followed properly and sincerely, therefore the department to better define and establish a schedule and requires all teachers to be involved in training activities KKG.

Keywords: training, KKG, Professional Competence