

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya tentang hubungan Kegiatan Diklat Kelompok Kerja Guru Dengan Peningkatan Kompetensi Profesional Guru, maka dapat disimpulkan :

1. Kegiatan Diklat Kelompok Kerja Guru di SD Sekecamatan Kota Selatan berada pada kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa guru telah mengikuti diklat KKG sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan serta memperhatikan segala materi yang disajikan oleh pemberi materi ketika diklat berlangsung.
2. Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di SD se Kecamatan Kota Selatan berada pada kategori baik. Hal ini menunjukna bahwa baiknya tingkat kepedulian guru dalam meningkatkan kompetensi profesional dengan mengikuti kegiatan-kegiatan yang dapt membantu dalam meningkatkan kompetensi profesionalnya
3. Terdapat hubungan yang positif antara Kegiatan Diklat Kelompok Kerja Guru dengan Peningkatan Kompetensi Profesional Guru, ini berarti bahwa jika kegiatan diklat KKG diiukuti oleh guru dengan baik, maka kegiatan diklat KKG dapat membantu guru dalam meningkatkan kompetensi profesionalnya.

B. Saran

1. Untuk guru, agar lebih memiliki kesadaran dalam meningkatkan kompetensi profesionalnya dengan mengikuti kegiatan diklat KKG, sehingga guru bisa mengetahui bagaimana cara menyusun perangkat pembelajaran dengan baik serta dapat memanfaatkan berbagai media sebagai alat bantu pembelajaran dan dapat mengelola kelas dengan baik.
2. Kepala sekolah sebagai pimpinan disekolah diharapkan mampu memberikan pengawasan dan arahan serta motivasi kepada guru untuk meningkatkan kompetesinya secara terus menerus.
3. Untuk Dinas Pendidikan agar lebih memperhatikan pelaksanaan kegiatan Diklat KKG dimasing-masing gugus, karena kegiatan diklat KKG dapat membantu guru dalam meningkatkan kompetensi profesioanlnya, namun jika diikuti dengan baik dan sungguh-sungguh, oleh sebab itu pihak dinas agar lebih menegaskan dan menetapkan jadwal dan mengharuskan semua guru agar terlibat dalam kegiatan diklat KKG.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdorrhakman, Ginting. 2004. *Proposal Pengajuan Dana Pembinaan KKG Padang Barat*. Padang: SD CAPadang
- Aguswuryanto. 2011. *Rambu-rambu Pengembangan Kegiatan KKG dan MGMP*. <https://aguswuryanto.wordpress.com/2011/01/01/rambu-rambu-pengembangan-kegiatan-kkg-dan-mgmp/>. Artikel. diakses 29 juni 2015
- Anggoro. Heri Bagus. *Pemanfaatn Peer Facilitator Dalam Kegiatan KKG/MGMP di LPM Jawa Timur* <http://lpmpjatim.net/ejournal/artikel/index.php?randomization404ofthewordplace=164>. Artikel. Diakses 29 juni 2015
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Alma, Buchari. 2012. *Guru Profesional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Alwi, Muhammad. 2009. *Peran Kelompok Kerja Guru (Kkg) Dalam Meningkatkan Profesional Guru Sains Sekolah Dasar Kecamatan Suralaga*. Jurnal EducatiO Vol. 4 No. 2. portalgaruda.org/. 5 januari 2015
- Bafadal, Ibrahim. 2006. *Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pofesional Guru*. Jurnal penddikan inovatif volume 1 No. 2. <https://jurnaljpi.files.wordpress.com/>. 5 januari 2015
- Danim, Sudarwan. 2013. *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Depdikbud. 1993/1994. *Peranan dan Fungsi Pusat Kegiatan Guru (PKG) dalam Sistem Pembinaan Profesional Guru*. Jakarta: Depdikbud.
- _____. 1995/1996. *Pedoman Pengelolaan Gugus Sekolah*. Jakarta: Depdikbud.
- Fattah, Nanang. 2000. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Andira.
- Fathurrohman, Pupuh dan Aa Sryana. 2012. *Guru Profesional*. Bandung: Rafika Aditama
- Hakim, L. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Karwati, Euis dan Donni Juni Priansa. 2013. *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah: Membangun Sekolah yang Bemutu*. Bandung: Alfabeta

- Mahmudin. 2014. *Kompetensi Profesional Guru Indonesia*. <http://mahmudin.wordpress.com/2014/03/19/kompetensi-pegadogik-guru-indonesi>. Diakses 5 januari 2015
- Martinis, Yami. 2006. *Profesionalisasi dan Implementasi KBK*. Gaung Persada Press.: Jakarta
- Mulya, H.E. 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT: Remaja Rosdakarya
- _____. 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT: Remaja Rosdakarya
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Pidarta, Made. 2007. *Landasan Kependidikan: Stimulasi Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineke Cipta
- Priansa, Donni Juni dan Rismi Somad. 2014. *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta
- Purwanto, Yadi. 2007. *Etika Profesi: Psikologi Profetik Perspektif Psikologi Islam*. Bandung: Reflika Aditama
- Riduwan. 2007. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, Syaiful. 2013. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Kencana Prenada Media Group
- Sarimaya, Farida. 2008. *Sertifikasi Guru: Apa, Mengapa dan Bagaimana*. Bandung: YRAMA WIDYA
- Saripudin. 2014. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru Bidang Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di Smk*. Jurnal Volume X, No.1. 2 mei 2015
- Saud, Udin Syaefudin. 2012. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta

- Simamora, Henry. 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIEYKPN
- Soetjipto, dan Kosasi Rafli. 2011. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineke Cipta
- Syofiarni. (2006). *Hubungan Pelaksanaan Kelompok Kerja Guru (KKG) dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Padang Panjang Barat*. *Jurnal Guru*. 3, (1), 1-12.
-
- Sudiyanto. 2008. *Pengaruh Supervisi, Pendidikan Dan Pelatihan, Serta Partisipasi Dalam Kelompok Kerja Guru Terhadap Profesional Guru Sekolah Dasar Di kecamatan semarang utara Kota semarang*. Tesis. *lib.unnes.ac.id/*. 5 januari 2015
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- _____. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhardi. (2009). *Kegiatan KKG dan MGMP Rintisan Program BERMUTU Membabat Habis Penyakit Kronis Guru*. *Buletin BERMUTU*. 4, (1), 7
-
- Suminarsih. 2015. *Strategi Pemenuhan “Kegiatan Kolektif Guru” Sebagai Bagian Dari Pengembangan Diri Guru*. <http://www.lpmjatang.go.id/web/index.php/arsip/artikel/853-drasuminarsihmsi>. Artikel. Diakses 29 juni 2015
- Syofiarni. (2006). *Hubungan Pelaksanaan Kelompok Kerja Guru (KKG) dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Padang Panjang Barat*. *Jurnal Guru*. 3, (1), 1-12.
-
- Taryono. 2006. *Pelaksanaan Program Kegiatan Kelompok Kerja Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Sebagai Wadah Pembinaan Profesional di Kecamatan Pedurungan Kota semarang*. Tesis. *lib.unnes.ac.id/*. 5 januari 2015
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen