

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bedasarkan hasil analisis data pada pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kepemimpinan instruksional kepala sekolah di SMP Se-Kabupaten Bolaang Mongondow Utara termasuk dalam kategori cukup baik.
2. Kreativitas guru di SMP Se-Kabupaten Bolaang Mongondow Utara termasuk dalam kategori baik.
3. Terdapat pengaruh positif antara kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap kreativitas guru di SMP Se-Kabupaten Bolaang Mongondow Utara.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian dapat di kaji, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yakni sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah diharapkan dapat menegembangkan kepemimpinan intruksional kepala sekolah yang masih termasuk dalam kategori cukup perlu ditingkatkan/dikembangkan upaya-upaya yang memungkinkan untuk semakin meningkatkan kualitas kreativitas guru sehingga dapat memberikan manfaat bagi peningkatan mutu pendidikan di sekolah.
2. Bagi guru diharapkan dapat menegembangkan kreativitasnya dalam dunia pendidikan. Dan berkaitan dengan hal tersebut diharapkan kepada kepala sekolah untuk terus memberikan bimbingan/motivasi kepada guru. Denga k

epemimpinan yang baik, akan memberikan dampak yang positif bagi peningkatan kreativitas guru.

3. Bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan khususnya di Bolaang Mongondow Utara agar dapat memperhatikan atau mengawasi sistem pendidikan yang ada disekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat memberikan gambaran yang lebih praktisi mengenai pendidikan khususnya pada kepemimpinan instruksional kepala sekolah, sehingga dapat dimanfaatkan sebagai bahan kajian dan sumber analisis lebih lanjut untuk memperbaiki konsep sesuai dengan kebutuhan sekolah.