

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dengan memperhatikan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SMA Negeri 1 Kwandang yang mengkaji tentang implementasi kepemimpinan situasional kepala sekolah dalam pengambilan keputusan di SMA Negeri 1 Kwandang maka peneliti menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Gaya instruksi kepala sekolah dalam pengambilan keputusan di SMA Negeri Kwandang berada pada kategori baik.
2. Gaya konsultasi kepala sekolah dalam pengambilan keputusan di SMA Negeri 1 Kwandang berada pada kategori cukup baik.
3. Gaya partisipasi kepala sekolah dalam pengambilan keputusan di SMA Negeri 1 Kwandang berada pada kategori baik.
4. Gaya delegasi kepala sekolah dalam pengambilan keputusan di SMA Negeri 1 Kwandang berada pada kategori cukup baik.

B. Saran

Adapun saran yang diharapkan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi sekolah, hendaknya kepemimpinan situasional kepala sekolah terutama dalam pengambilan keputusan lebih ditingkatkan dan dilaksanakan secara saksama, agar dapat mewujudkan tujuan pendidikan nasional.
2. Bagi kepala sekolah untuk lebih memberikan kesempatan kepada para guru terlibat dalam proses pengambilan keputusan strategis dalam menyikapi perubahan dan permasalahan sekolah yang kian kompleks dan rumit. Pemberian kesempatan bagi para guru tersebut dapat berupa dilibatkannya

mereka dalam perumusan-perumusan kebijakan, penetapan tujuan, pembuatan program kerja. Pemberian kes empatan dalam bentuk lain juga bisa dilakukan melalui kebebasan berpendapat untuk menyampaikan gagasan-gagasan bagi kemajuan sekolah, dilibatkan dalam penyelesaian masalah, serta diberikan wewenang dan kepercayaan.

3. Bagi guru, diharapkan kontribusi dari penelitian ini dapat menambah wawasan, pengetahuan tentang implementasi kepemimpinan situasional kepala sekolah.
4. Bagi Peneliti dapat memperluas wawasannya, dan dapat dijadikan bahan perbandingan apabila nanti akan menjadi pimpinan.

DAFTAR PUSTAKA

- Danim, Sudarwan. 2004. *Motivasi Kepemimpinan & Efektifitas Kelompok*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Darma, Agus. 2004. *Managemen Supervisi (Petunjuk Praktis Bagi Para Superviso)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dermawan, Rizky. 2013. *Pengambilan Keputusan*. Bandung: ALFABETA
- Dimiyati, Hamdan. 2014. *Model Kepemimpinan dan Sistem Pengambilan Keputusan*. Bandung: PUSTAKA SETIA
- Fahmi, Irham. 2013. *Manajemen Kepemimpinan Teori dan Aplikasinya*. Bandung: ALFABETA
- Fattah, Nanang. 2011. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA
- Pasolong, Harbani. 2013. *Kepemimpinan Birokrasi*. Bandung: ALFABETA
- Ranupanjodo, H, Suad Husnan. 2000. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE-UGM
- Rivai, dan Mulyadi. 2011. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA
- Safaria, Triantoro. 2004. *Kepemimpinan*. Yokyakarta: GRAHA ILMU
- Saladin, Djaslim. 2004. *Manajemen Strategi Dan Kebijakan Perusahaan*. Bandung: LINDA KARYA
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Sulistiyani, Ambar, Teguh, dan Rosidah. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: GRAHA ILMU
- Sutrisno, Edy. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : KENCANA PRENADA MEDIA GROUP
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Nasional. 2012. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Thoha, Miftah. 2003. *Kepemimpinan Dalam Manajemen*. Jakarta: PT. RAJA GRAFINDO PERSADA.

Wahab, Abdul, Azis. 2011. *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan*.
Bandung : ALFABETA

Wahjosumidjo. 2007. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta : PT
RAJAGRAFINDO PERSADA