

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan uraian pada pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kreativitas pendidik dalam memanfaatkan bahan limbah alam sebagai media pembelajaran bagi anak taman kanak-kanak PGRI Tanoyan Utara Kecamatan Lolayan Kabupaten Bolaang Mongondow terlihat sudah kreatif, hal ini dapat dilihat pada 3 indikatornya yakni kreativitas guru, limbah bahan alam dan media pembelajaran sehingga dalam penelitian ini guru dapat membuat sesuatu media pembelajaran dari bahan limbah alam. Selain itu dapat pula disimpulkan bahwa kreativitas seorang guru dalam memanfaatkan bahan limbah alam sebagai media pembelajaran bagi anak sangat memberikan respon yang positif dari anak pada saat pembelajaran berlangsung.

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa simpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru agar dapat memanfaatkan bahan limbah alam lainnya sebagai media pembelajaran bagi anak usia taman kanak-kanak sebagai bentuk kreativitas guru dalam pembelajaran.
2. Kepada pihak-pihak yang terkait terutama kepada sekolah, kiranya dapat memberikan dukungan moral dan material terhadap penelitian deskriptif kualitatif di sekolah guna peningkatan kualitas proses pembelajaran di taman kanak-kanak.
3. Diharapkan kepada peneliti lain dapat melaksanakan penelitian deskriptif kualitatif yang serupa untuk pengembangan kreativitas guru guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran di taman kanak-kanak.