

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh gambaran bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar Paket B di PKBM Tunas Harapan Desa Bulontio Timur Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara ditinjau dari aspek internal menunjukkan bahwa bakat yang dimiliki warga belajar Paket B, menunjukkan bahwa sebagian besar warga belajar yang memiliki kemampuan dalam kegiatan pembelajaran bukan dipengaruhi oleh faktor pembawaan sejak lahir, melainkan didapatkan oleh warga belajar melalui pengalaman serta pengetahuan yang diperoleh diluar kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan tinjauan minat dari warga belajar Paket B PKBM Tunas harapan, menunjukkan bahwa sebagian warga belajar Paket B memiliki minat dalam memecahkan masalah dalam kegiatan pembelajaran. Mereka berkeinginan untuk mampu menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran melalui bantuan tutor, yang senantiasa membimbing dan mengarahkan warga belajar pada pencapaian hasil belajar yang maksimal.

Dari aspek motivasi yang dimiliki oleh warga belajar Paket B PKBM Tunas Harapan, menunjukkan bahwa sebagian besar diantara warga belajar Paket B memiliki motivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Hal tersebut menjadi daya penggerak utama bagi seseorang terutama warga belajar Paket B dalam berupaya dalam mendapatkan atau mencapai apa yang diinginkannya secara positif untuk dapat berhasil dalam program Paket B.

Selanjutnya ditinjau dari faktor eksternal menunjukkan bahwa sebagian besar pihak keluarga dari warga Paket B memberikan dukungan dalam bentuk moril berupa motivasi atau dorongan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Paket B, serta dukungan materil untuk membantu penanganan masalah fasilitas dan atribut lainnya yang berkaitan dengan peningkatan hasil belajar.

Ditinjau dari aspek kondisi lingkungan belajar warga Paket B PKBM Tunas Harapan menunjukkan bahwa secara keseluruhan mendukung pelaksanaan

pembelajaran. Dimana dukungan tersebut dapat diketahui melalui bentuk fasilitas dan sarana penunjang kegiatan akademik lainnya dalam mencapai target yakni hasil belajar yang optimal yang telah diupayakan oleh pihak pengelola PKBM Tunas Harapan.

Berdasarkan aspek kondisi lingkungan masyarakat sekitar warga belajar Paket B menunjukkan bahwa hanya sebagian dari masyarakat yang ada di Desa Bulontio Timur kurang mendukung pelaksanaan program Paket B. Hal tersebut disebabkan oleh tidak adanya kekompakan dan pemahaman masyarakat tentang perkembangan pendidikan. sehingga dapat mempengaruhi kualitas peningkatan hasil belajar Paket B PKBM Tunas Harapan.

5.2 Saran-saran

Dari uraian kesimpulan diatas, terdapat beberapa saran mengenai permasalahan hasil belajar warga Paket B, yaitu:

1. Diharapkan kepada pihak penyelenggara dan pengelola program untuk meningkatkan peran serta dalam memotivasi warga belajar melalui pelaksanaan program Paket B, sehingga akan berdampak positif terhadap hasil belajar di PKBM Tunas Harapan.
2. Agar pelaksanaan program pendidikan kesetaraan Paket B dapat berlangsung secara optimal, diharapkan kepada pemerintah Desa Bulontio Timur dapat berkontribusi terhadap kelancaran program Paket B melalui proses mediasi guna penyediaan fasilitas dan sarana belajar dalam menunjang kegiatan pembelajaran di PKBM Tunas Harapan.
3. Diharapkan kepada warga belajar pendidikan kesetaraan program Paket B untuk lebih meningkatkan motivasi dalam belajar, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.
4. Diharapkan kepada masyarakat Desa Bulontio Timur Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara untuk berpartisipasi dalam memberikan dukungan baik moril maupun materil dalam menunjang hasil belajar warga Paket B.