

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data dan informasi bahwa peran pendidik dalam mengembangkan kemampuan berkomunikasi pada anak usia dini di PAUD Pertiwi Desa Wubudu Kecamatan Sumalata Timur Kabupaten Gorontalo Utara dinilai telah optimal melalui perannya sebagai sebagai *educator* (pendidik) yang mampu mengembangkan peran berkaitan dengan tugas-tugas memberi bantuan dan dorongan, mengawasi dan membina serta tugas-tugas yang berkaitan dengan mendisiplinkan anak. Ditinjau dari aspek peran pendidik sebagai *leader* (memimpin), menunjukkan bahwa pendidik yang ada di PAUD Pertiwi memiliki kecakapan dalam memimpin, yang artinya mampu mempengaruhi, mengarahkan, membimbing, memotivasi anak usia dini agar dapat belajar dengan target prestasi yang optimal. Berdasarkan tinjauan peran pendidik sebagai fasilitator menunjukkan bahwa sebagian besar pendidik yang ada di PAUD Pertiwi memiliki kemampuan dalam memfasilitasi anak pada kegiatan pembelajaran. Dimana pendidik mampu menyediakan fasilitas yang memungkinkan kemudahan kegiatan belajar anak didik. Dari aspek peran pendidik sebagai motivator menunjukkan bahwa pendidik yang ada di PAUD Pertiwi secara langsung atau tegas menerima kepercayaan dan tanggung jawab yang diembankan terhadap anak didik.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa hal sebagai berikut.

1. Diharapkan kepada pendidik untuk lebih mengkondisikan kela nyaman mungkin sehingga tidak ada anak usia dini yang lepas dari perhatian pendidik.
2. Hendaknya pendidik dapat mencatat perkembangan komunikasi anak dalam buku anekdot, agar tidak keliru dalam mengambil tindakan atau mengatasi masalah yang dihadapi oleh anak.

3. Diharapkan kepada pendidik untuk memberikan tindakan yang tegas dan tepat kepada anak yang mencerminkan sikap negatif dalam kegiatan proses pembelajaran.