

## Abstrak

**Sri Wahyuningsih Adam**, 2015. Analisis Status Sosial Ekonomi Anak Pekerja Sektor Informal Di Kelurahan Pohe Kecamatan Hulonthalangi Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Hamid Isa M.Pd, dan Pembimbing II Dr. Misran Rahman M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan status sosiasl ekonomi anak pekerja sektor informal di Kelurahan Pohe Kecamatan Hulonthalangi Kota Gorontalo. penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi dan wawancara. Sedangkan teknis analisis data menggunakan analisis kualitatif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak bekerja di sektor informal di Kelurahan Pohe Kecamatan Hulonthalangi dalam konteks ini terdapat 5 indikator antara lain 1) Kondisi Ekonomi Keluarga, pada dasarnya kondisi ekonomi keluarga anak tersebut masih rendah sehingga membuat mereka untuk bekerja, 2) akibat Percerian Dan Kehilangan Orang Tua anak yang di tinggal oleh ayah dan ibunya maka timbulah kurangnya perhatian dari kedua orang tuanya membuat anak terpaksa bekerja di karenakan keterbatasan ekonomi di keluarganya membuat anak harus bekerja untuk memenuhi kebutuhan sekolah anak tersebut, 3) kekerasan keluarga, dari hasil penelitian anak di dalam keluarga tidak mengalami kekerasan dikeluarganya mereka bekerja tidak di tergetkan oleh orang tuanya yang membuat anak jika tidak bekerja tidak akan mengalami tindak kekerasan, demikian indikator 4) eksploitasi ekonomi merupakan anak yang bekerja di sektor informal bukan karena keinginan orang tua melainkan atas kemauan anak sendiri untuk bekerja mencari uang, 5) lingkungan tempat tinggal anak, lingkungan tersebut sangat berpengaruh bagi anak, dikarenakan tempat yang ramai oleh pengunjung, maka mereka memanfaatkan tempat tersebut untuk bekerja akan tetapi lingkungan mereka terkadang membuat mereka terancam untuk bekerja.

Kata Kunci : Status Sosial, Anak Pekerja Sektor Informal