

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diketahui bahwa ada pengaruh positif antara kegiatan pramuka terhadap karakter anak di SDN 1 Posso Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Hasil ini berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis dimana perhitungan koefisien korelasi diperoleh $r = 0,860$ dengan koefisien determinasi $r^2 = 0,74$, hal ini berarti bahwa sekitar 74% variasi yang terjadi pada variabel Y (karakter anak) dapat dijelaskan oleh variabel X (kegiatan pramuka). Selanjutnya dari hasil pengujian secara parsial dengan uji t, dimana t_{hitung} untuk kegiatan pramuka adalah 14,30 dengan probabilitas $0,000 < 0,050$ yang berarti signifikan. Adanya pengaruh tersebut menunjukkan bahwa semakin baik peserta didik mengikuti kegiatan pramuka maka akan semakin meningkat karakter anak di SDN 1 Posso Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.

Dengan demikian hipotesis yang berbunyi: “terdapat pengaruh positif kegiatan kepramukaan terhadap pembentukan karakter anak di Gugus Depan SDN 1 Posso Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara” dapat diterima.

1.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan peneliti sesuai dengan hasil penelitian, antara lain:

1. Bagi peserta didik

Hendaknya peserta didik senantiasa mempertahankan partisipasinya dalam kegiatan ekstrakurikuler (pramuka) yang diselenggarakan di luar jam sekolah, karena dengan ikut serta dalam kegiatan pramuka dapat mengurangi sekaligus menghindari perilaku yang tidak selayaknya dilakukan.

2. Bagi pendidik dan sekolah

Meningkatkan dukungan pada kegiatan pramuka di sekolah dengan cara menyediakan dana yang berkesesuaian serta fasilitas yang dibutuhkan agar

peserta didik tetap termotivasi untuk ikut dalam kegiatan pramuka yang bisa membantu pembentukan karakter peserta didik.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya yang tertarik melakukan dan mengembangkannya disarankan untuk meneliti mengenai faktor-faktor lain yang tidak diungkapkan dalam penelitian ini seperti pengaruh didikan orang tua, pengaruh teman sebaya dan lingkungan sekitar atau pengaruh kegiatan ekstrakurikuler lainnya yang dapat mempengaruhi karakter peserta didik.