

## **BAB V PENUTUP**

### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik simpulan bahwa:

1. Peran pendidik sebagai perencana, yang harus mempersiapkan apa yang akan dilakukan didalam proses belajar mengajardan suatu rancangan tentang proses interaksi pendidik, anak didik, sumber belajar dan lingkungan belajar anak sehingga dapat menghasilkan tujuan pendidikan yang diharapkan
2. Peran pendidik sebagai pelaksana harus dapat menciptakan situasi, memimpin, merangsang, menggerakkan, dan mengarahkan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan rencana, dimana ia bertindak sebagai orang sumber, konsultan kepemimpinan yang bijaksana dalam arti demokratik dan humanistik (manusiawi) selama proses berlangsung.
3. Peran pendidik sebagai penilai yang harus mengumpulkan, menganalisa, menafsirkan, dan akhirnya harus memberikan pertimbangankeseluruhan kegiatan pengukuran (pengumpulan data dan informasi), pengolahan, penafsiran dan pertimbangan untuk membuat keputusan tentang tingkat hasil belajar yang dapat dicapai oleh anak setelah melakukan kegiatan belajar dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan.

### **1.2 Saran**

Sopan santun sangat penting dan dibutuhkan oleh setiap anak oleh karena itu pendidik diharapkan mampu memberikan *input* terhadap upaya pengembangan sikap sopan santun dalam kehidupan sehari-hari, yang akan mengantarkan seorang anak sukses.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah.dkk, 2008.*Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Adsa Mahkota
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.2006 *Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal, dan Informal Kementerian pendidikan Nasional*. Jakart: Depdiknas
- Fathurrohman, Pupuh dan Sobry Sutikno. 2007. *Strategi Belajar Mengajar: Melalui Penanaman Konsep Umum dan Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Finayatul. 2010. *Etiket Sopan Santun*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hasan, Maimunah. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Diva Press
- Herman, 2001. *Pembelajaran Sopan Santun*. Jakarta: PT. Rineke Cipta
- Hidayat, 2008.*Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta:Salemba Medika
- Husaini. 2010. *Perluakah Pendidikan Berkarakter*. Tersedia di ([http://insistnet.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=133](http://insistnet.com/index.php?option=com_content&view=article&id=133) *perluakahpendidikan-berkarakter&catid=1%3Aadian-husaini&Itemid=23*). Diakses hari rabu 13 mei 2015
- Isjoni. 2010. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*, Jakarta:Bandung
- Kusuma, Dewi. 2009. *Pemasaan sopan santun untuk Anak*. Tersedia di <http://indteacher.wordpress.com/2009/05/06/>. Diakses hari rabu 13 mei 2015
- Mahfudz,2010.*Budaya-sopan-santun-yang-semakin-dilupakan*. ([www.scribd.com](http://www.scribd.com)). Diakses hari rabu 13 mei 2015
- Malenong Lexy J. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Mansur, 2005 *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Megawangi, Ratna. (2003). *Pendidikan Karakter untuk Membangun Masyarakat Madani*. IPPK Indonesia Heritage Foundation
- Megawangi, Ratna. (2010). *Pengembangan Program Pendidikan Karakter di Sekolah; Pengalaman Sekolah Karakter*. Makalah. IHF,JKT .

- Muhajir, 2010. *Indahnya-memiliki-sopan-santun Jurnal Ilmu Pendidikan*. Tersedia di (<http://pidato.sekolah.blogspot.com>). Diakses hari rabu 13 mei 2015
- Nurjana. 2012. *Peranan Guru Di Sekolah Dalam Masyarakat*. Dipsoskan oleh Nurjanah <http://jcedy.blogspot.com/2012/05/peranan-guru-disekolah-dalam-masyarakat.html> Diakses hari rabu 13 mei 2015
- Purwanto, Ngalm. 2006. *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Santi. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini Antara Teori Dan Praktik*, Jakarta : PT. Indeks
- SD Negeri Moro. 2013. *Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sejak Usia Dini*. Tersedia di <http://sdnegerimoro.blogspot.com/2013/11/pentingnya-pendidikan-karakter-pada.html> Diakses hari rabu 13 mei 2015
- Slamet. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Unesa University Press
- Sugiyono. 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Soekanto, Soerjono. 2004. *Sosiologi keluarga*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Suhartono 2008. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universtas Negeri Yogyakarta
- Uzer Usman, 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya