

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

4.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa metode bermain peran dapat meningkatkan interaksi sosial anak di PAUD Permata Bunda Desa Molingkapoto Selatan Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara Provinsi Gorontalo. Hal ini diperoleh berdasarkan hasil observasi awal sebelum melakukan tindakan kelas menunjukkan bahwa dari 30 orang anak hanya 10 (33,3%) anak yang memiliki interaksi sosial yang baik sedangkan yang 20 (66,6%) orang anak yang memiliki interaksi sosial yang rendah dan sesuai dengan indikator interaksi sosial anak yang diamati.

Pada siklus I 16 (53,3%) orang anak yang memiliki kemampuan interaksi sosial yang baik dengan kategori mampu (M) dan yang memiliki kategori belum mampu (BM) adalah 3 (10%) orang anak dan yang kategori tidak mampu adalah 11 (36,6%) orang anak.

Pada siklus II adalah 25 (83,3%) orang anak yang memiliki kategori mampu (M), yang kategori belum mampu (BM) adalah 5 (16,6%) orang anak, dan yang kategori tidak mampu (TM) adalah nihil. Dengan melihat hasil capaian yang ada, maka hipotesis penelitian tindakan kelas yang menyatakan: “Jika guru menggunakan metode bermain peran maka interaksi sosial anak dapat diterima”.

4.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut dapat dikemukakan beberapa saran berikut diantaranya adalah:

- a. Untuk peserta didik agar kiranya dapat memperhatikan dan mempelajari dengan baik apa yang diajarkan oleh guru sehingga dapat menjadi perhatian perkembangan karakter pada anak usia dini tersebut.
- b. Untuk pihak sekolah agar mendidik kedisiplinan serta meningkatkan interaksi sosial anak, dengan adanya bermain peran maka anak dapat dikatakan bermain sambil belajar. dalam kegiatan belajar mengajar, dan
- c. Bagi guru hendaknya menggunakan metode bermain peran dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan interaksi sosial anak, dengan adanya

bermain peran maka anak dapat dikatakan bermain sambil belajar, serta guru seharusnya mempersiapkan diri dalam merencanakan kegiatan pembelajaran dengan baik agar pelaksanaan di lapangan benar-benar terarah serta mencapai hasil yang diharapkan, dan guru hendaknya memberikan penghargaan baik untuk pujian maupun penilaian terhadap hasil karya anak, sehingga dapat menambah semangat belajarnya.