

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa guru sangat berperan dalam mengelola pembelajaran di PAUD Permata Indah Desa Ilodulunga Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara. Peran tersebut diwujudkan dengan cara yaitu (1) guru sebagai perencana (*planner*) adalah dengan mempersiapkan apa yang akan dilakukan di dalam proses belajar mengajar, (2) guru sebagai pelaksana (*organizer*) adalah menciptakan situasi memimpin, merangsang, menggerakkan dan mengarahkan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan rencana, di mana ia bertindak sebagai pemimpin yang bijaksana dan demokratis selama proses pembelajaran berlangsung, (3) guru sebagai penilai (*evaluator*) adalah mengumpulkan, menganalisa, menafsirkan dan akhirnya harus memberikan pertimbangan atas tingkat keberhasilan proses pembelajaran berdasarkan kriteria yang ditetapkan. Selain itu, guru juga mewujudkannya dengan melalui berbagai pengalaman baik dalam mengikuti seminar-seminar maupun pengalaman guru dalam menghadapi kekurangan-kekurangan yang ada dalam pembelajaran yang setiap harinya dikerjakan di sekolah. Dengan adanya kekurangan tersebut maka guru mengevaluasi diri apa saja yang akan diperbaiki, seperti halnya dalam kegiatan awal, guru berusaha untuk tidak melupakan apersepsi terhadap tema yang akan diberikan pada anak dan guru juga berusaha untuk lebih profesional dalam menyusun program pembelajaran terutama dalam pemilihan indikator pada rencana kegiatan harian.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan peneliti sebagaimana diuraikan di atas, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru agar dalam mengelola pembelajaran di PAUD, sebaiknya guru lebih memperhatikan strategi dan media pembelajaran yang akan digunakan apa sesuai dengan materi yang diberikan.
2. Seharusnya guru PAUD Permata Indah lebih perhatian pada situasi dan kondisi anak dalam menerima pembelajaran

3. Sebaiknya guru PAUD Permata Indah dapat mengikuti berbagai pelatihan terutama dalam pengelolaan pembelajaran dengan melalui kegiatan kerja guru (KKG)
4. Sebaiknya guru melakukan pelatihan untuk mengelola pembelajaran sehingga guru dapat merealisasikan kepada peserta didik.
5. Untuk pihak sekolah maupun pengelola PAUD agar mempertegas kepada guru PAUD dalam mengelola kegiatan belajar mengajar.