

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pola asuh orangtua dalam menanamkan kemandirian anak usia dini di PAUD Pelangi Desa Botungobungo Kecamatan Kwandang dapat disimpulkan bahwa bentuk pola asuh yang dominan diterapkan oleh orangtua dalam menanamkan kemandirian anak usia dini adalah pola asuh demokratis (*Otoritatif*), diketahui bahwa orangtua yang menggunakan pola asuh demokratis terhadap anak, sehingga memberikan kecendrungan anak akan menjadi lebih mandiri, berprestasi, mampu menemukan ide yang kreatif sesuai dengan tingkat perkembangannya, selalu semangat dalam melakukan kegiatan, akan menjadi orang yang sukses, memiliki cita-cita, menghargai orangtua dan orang lain, memiliki sikap simpati dan empati terhadap orang lain, memiliki banyak teman, berani dalam mengungkapkan pendapat, merasa aman karena selalu mendapatkan perhatian dan arahan hidup yang jelas, sehingga anak yang berasal dari keluarga demokratis cenderung punya tanggung jawab dan optimis dimasa mendatang.

5.2 Saran

Disarankan kepada peneliti selanjutnya, semoga penelitian ini tidak hanya dijadikan sebagai bahan bacaan saja namun dikembangkan lagi agar menjadi penelitian yang lebih kreatif dan bermanfaat terhadap generasi peneliti seterusnya. Keberadaan lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) perlu adanya sosialisasi tentang pentingnya pendidikan anak usia dini dan mengenalkan keberadaan lembaga PAUD kepada masyarakat untuk meningkatkan pengetahuan dan kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan di usia dini. Orang tua hendaknya meningkatkan pemahaman tentang anak usia dini. Pengetahuan mengenai anak usia dini perlu dimiliki oleh orang tua sebagai dasar dalam mengasuh dan mendidik anak, sehingga orang tua dapat mendidik anak sesuai dengan perkembangannya dan dapat mengoptimalkan perkembangan anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus. 2009. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Basa, Prayitno. 2010. *Anakku penyejuk Hatiku*. Jakarta: Pustaka Tarbiatuna.
- Euis, Sunarti. 2008. *Mengasuh Anak dengan Hati*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Fathi. 2009. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Harjaningrum, Agnes Tri. 2008. *Peran Orang Tua dan Praktisi dalam Membantu Tumbuh Kembang Anak Berbakat Melalui Pemahaman dan Tren Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Hasan, Maimunah. 2009. *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Iswidharmanjaya. 2008. *Bila Anak Usia Dini Bersekolah*. Jakarta: PT. Elek Media Komputindo.
- Joesoef, Soelaiman. 2009. *Pendidikan Luar Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Kamil, Mustofa. 2009. *Kemandirian Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Mantra, Ida Bagus. 2008. *Filsafat Penelitian dan Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Moleong, J. Lexy. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutiah, Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Pernada.
- Rahman, Hibana. S. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PGTKI Press.
- Rina M. Taufik. 2008. *Pola Asuh Orang Tua*. http://www.tabloid_nakita.com. (Diakses Desember 2014).
- Shapiro. 2009. *Pola Asuh Orang Tua dalam Pendidikan Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Su'adah. 2008. *Sosiologi Keluarga*. Malang: UMM Press.
- Sujiono. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indek.
- Supartini. 2009. *Pola Asuh Orangtua*. Jakarta: Rineka cipta.
- Suyanto, Slamet. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Syarkawi. 2009. *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Zainudin. 2010. *Psikologi Kemandirian Anak*. Surabaya: Unesa University Press.