

ABSTRAK

Nurtities Nusa: Peran guru dalam mengembangkan nilai-nilai moral pada anak usia dini di TK Asuhan Kecamatan Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara Jurusan Pendidikan Luar Sekolah. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dr. Abdul Rahmat, M.Pd, dan Pembimbing II. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd. Skripsi. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam mengembangkan nilai-nilai moral pada anak usia dini di TK Asuhan Kecamatan Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini bersifat deskriptif. Jenis pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi dan penegasan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Peran guru dalam mengembangkan moral anak didik di TK Asuhan kecamatan Gentuma Raya antara lain: guru sebagai pengajar, guru sebagai pembimbing, guru sebagai pengarah dan guru sebagai motivator. Nilai-nilai moral yang diajarkan oleh guru di TK Asuhan kecamatan Gentuma Raya antara lain: berdoa sebelum dan sesudah makan, berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, praktek sholat lima waktu, jujur, disiplin, kreatif, mandiri, sopan santun, mengucapkan terima kasih bila diberi sesuatu dan menolong teman.

Saran yang diajukan oleh penulis dalam penelitian ini adalah: Dalam upaya pengembangan moral hendaknya guru mengambil langkah yang lebih konkrit, yakni koordinasi yang baik dengan orang tua peserta didik guna kepentingan pemantauan perkembangan nilai-nilai moral anak didik.

Kata Kunci: peran, guru, nilai-nilai moral.