

BAB V

PENUTUP

5.2 Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan dan uraian tentang peran guru dalam mengembangkan moral anak di TK Asuhan kecamatan Gentuma Raya dalam skripsi, maka dapat diambil kesimpulan: peran guru dalam mengembangkan moral anak didik di TK Asuhan kecamatan Gentuma Raya antara lain: guru sebagai pengajar harus memiliki tujuan yang jelas, membuat keputusan secara rasional agar peserta didik memahami keterampilan yang dituntut oleh pembelajaran. Guru sebagai pembimbing adalah orang yang akan memberikan contoh yang konkrit kepada anak didik, karena tanpa adanya contoh yang langsung dari pendidiknya maka lisan tidak akan berarti apa-apa. Mereka lebih bisa memahami pembelajaran dalam bentuk praktis dan bukan teoritis. Guru sebagai pengarah berperan untuk senantiasa membangkitkan, memelihara dan meningkatkan motivasi belajar siswa, dan guru sebagai motivator seorang guru mampu membangkitkan semangat dan mengubur kelemahan anak didik bagaimanapun latar belakang hidup keluarganya. Nilai-nilai moral yang diajarkan oleh guru di TK Asuhan kecamatan Gentuma Raya antara lain: berdoa sebelum dan sesudah makan, berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, praktek sholat lima waktu, jujur, disiplin, kreatif, mandiri, sopan santun, mengucapkan terima kasih bila diberi sesuatu dan menolong teman, dan lain-lain.

5.2 Saran

Setelah penulis menganalisa data yang sudah terkumpul dan menarik kesimpulan sebagaimana tercantum di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Peran guru yang telah diemban selama ini hendaknya terus ditingkatkan, dan hendaknya tetap menjadi suri tauladan yang baik bagi peserta didiknya karena pada masa-masa usia dini anak mudah meniru sesuatu yang berada di sekitarnya.
2. Dalam upaya pengembangan moral hendaknya guru mengambil langkah yang lebih konkrit, yakni koordiansi yang baik dengan orang tua peserta didik guna kepentingan pemantauan perkembangan nilai-nilai moral anak didik.