

BAB V PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menyimpulkan: Peran guru dalam mengembangkan kreatifitas anak didik di PAUD Cendekia Muda Kecamatan Gentuma Raya antara lain:

Peran guru sebagai pendidik adalah peran guru dalam melaksanakan tugasnya harus memiliki standar kualitas pribadi, antara lain: bertanggung jawab, disiplin, berwibawa serta mandiri akan mampu merealisasikan nilai spiritual, emosional serta moral dalam dirinya sehingga hal tersebut akan berdampak terhadap penerimaan peserta didik tentang materi yang diajarkan. Guru sebagai pembimbing harus merencanakan dan merumuskan tujuan pembelajaran, melihat keterlibatan peserta didik dan melakukan penilaian. Guru sebagai motivator kreativitas harus bisa menjadi kreator agar bisa memberikan dorongan kepada peserta didik untuk berpikir dan bersikap kreatif. Guru sebagai model berperan sebagai teladan bagi peserta didik. Sebagai teladan, guru harus memiliki sikap dasar, bicara dan gaya bicara yang baik serta berpakaian yang pantas sebagai seorang guru.

1.2 Saran

Mengacu pada kesimpulan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Peran pendidik yang telah diemban selama ini hendaknya terus ditingkatkan guna mendorong terciptanya kreativitas pada diri anak didik.
2. Pendidik hendaknya menggunakan metode belajar aktif, guna memberikan stimulasi terhadap anak didik untuk mengembangkan kreativitas yang mereka miliki.
3. Pendidik hendaknya menciptakan lingkungan yang bisa menstimulasi kreativitas anak didik.

