

ABSTRAK

Novrianto Hasbi, 2015. “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas VI SD Al Huda Kota Selatan Kota Gorontalo”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Djotin Mokoginta, S.Pd.M.Pd, Pembimbing II: Meylan Saleh, S.Pd. M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe STAD Pada mata pelajaran IPA di kelas VI SD Al Huda Kota Selatan Kota Gorontalo? Tujuan yang diharapkan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran IPA di kelas VI SD Al Huda Kota Selatan Kota Gorontalo, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini merupakan data yang di dapatkan dari hasil wawancara dengan narasumber dimana dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD mempunyai efek terhadap keberhasilan siswa. Hal ini ditunjukkan dengan antusias siswa dalam belajar kelompok. Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe STAD, sangatlah menunjang bagi keberhasilan siswa dalam belajar. Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe STAD merupakan solusi untuk mencapai sasaran pembelajaran yang memuaskan. Maka dari itu analisis hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe STAD memungkinkan siswa belajar dengan aktif sehingga hasil belajar di kelas VI SD Alhuda Kota Selatan Kota Gorontalo dapat tercapai.

Kata Kunci: Efektivitas, Kooperatif Tipe STAD

ABSTRACT

Novrianto Hasbi, 2015. "The Effectivity of cooperative Learning Model Type Student Teams Achievement Division on Science Subjects in Class VI SD Alhuda South City , Gorontalo" . Skripsi. Course Education Elementary School Teacher department, Faculty Of Education, , State University of Gorontalo . Supervisor (I) Djotin Mokoginta , S.Pd.M.Pd and Supervisor (II) Meylan Saleh , S.Pd. M.Pd

Formulation of the problem in this research is how the effectiveness of cooperative learning model type STAD In science subjects in the sixth grade Al Huda South City Gorontalo? The expected goals of this research is to describe the effectiveness of cooperative learning model type STAD in science subjects in the sixth grade Al Huda South City Gorontalo, using qualitative descriptive approach.

Results of this research is in getting the data from interviews with sources in which the use of cooperative learning model type STAD had an effect on student success. This is demonstrated by enthusiastic students in learning groups. The effectiveness of cooperative learning model type STAD, is support for students' success in learning. The effectiveness of cooperative learning model type STAD is a solution to achieve a satisfactory learning objectives. Analysis of the results of this study can be concluded that with effectivity STAD type of cooperative learning model allows students to learn actively so that the learning outcomes in the sixth grade Alhuda South City Gorontalo city can be reached.

Keywords : Effectiveness , Cooperative STAD type