

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pembelajaran model kooperatif tipe STAD merupakan pola belajar kelompok dengan cara kerjasama antar siswa yang dapat mendorong timbulnya gagasan yang lebih bermutu dan meningkatkan hasil belajar siswa. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang diamati langsung peneliti terdapat perubahan dari segi keaktifan siswa, dimana siswa lebih bergairah dalam belajar, siswa banyak bertanya tentang pokok bahasan yang belum dimengerti, selain itu siswa juga lebih aktif dalam diskusi. Hal ini menunjukkan bahwa efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SD Al Huda Kota Selatan Kota Gorontalo khususnya di kelas VI menunjukkan bahwa dengan efektivitas model kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.

5.2 Saran

Setelah diketahui bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan efektivitas belajar siswa, maka saran yang dapat disampaikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat dijadikan salah satu alternatif yang dapat di gunakan untuk peningkatan terhadap efektivitas belajar siswa, khususnya dalam materi hubungan antara Gaya dan Gerak.
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang penerapan model kooperatif tipe STAD pada materi IPA lainnya untuk meningkatkan efektivitas belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anita Lie. 2004. *Cooperative Learning (mempraktikan Cooperative Learning di Ruang Kelas)*. Jakarta : Grasindo.
- Ahmadi. Rulam. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Eggen Paul dan Kauchak Don. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks
- <http://jurnalbidandiah.blogspot.com/2013/03/makalah-evaluasi-pendidikan-non-tes-html#ixzz2PHnAjBiQ>
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ibrahim dkk Trianto. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif, Berorientasi, Konstruktivistik*. JAKARTA: PRESTASI PUSTAKA
- Ibrahim dan Muslimin, *Pembelajaran Kooperatif* (Surabaya: UNESA, 2000)
- Lie. 2007. *Cooperative Learning*. Jakarta. Grasindo.
- Mulyasa. 2010. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Rosda. Bandung.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. JAKARTA: RAJAWALI PERS
- Rahmat Abdul. (2010). *Kearifan Cinta Sang Guru*. Bandung: MQS Publishing
- Sugiyono.2009. *Metode Penelitian pendidikan : pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta. Bandung.
- Sulistiyorini Sri. (2007). *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya Dalam KTSP*. Semarang: Tiara Wacana
- Samatowa Usman. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks

- Sardiman, A.M. 2004. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Slavin, Robert. 2011. *cooperative learning. Teori , Riset dan Praktik*. Bandung : Nusa Media.
- Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosda Karya. Bandung.
- Suherman. 2003. *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: JICA
- Surya. M. 2004. *Psikologi Pembelajaran Pengajaran* .Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Smith. T. Et. Al. 2009. *Mathematical Investigations in Inquiry for Pre-Teacher. University of Alabama: Birmingham*
- Trianto. 2007. <http://zaifbio.wordpress.com/2012/10/01/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-student-teams-achievement-divisions-stad/>
- Usman, H.B. dkk. 2005. *Pedoman Penyusunan dan Penilaian Karya Ilmiah*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako.
- Universitas Negeri Gorontalo.2013/2014.Panduan Karya Tulis Ilmiah.Gorontalo : UNG
- Wina Senjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prima