

ABSTRAK

Femmy Mamonto. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Energi Alternatif Melalui Metode STAD (*Students Teams Achievement Division*) Di Kelas IV SDN I Wakat Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr. Sukirman Rahim, M.Pd, M.Si dan Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah Melalui Metode STAD (*Students Teams Achievement Division*) Hasil Belajar Siswa pada Materi Energi Alternatif Di Kelas IV Wakat Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara akan meningkat?”. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA melalui metode STAD di kelas IV SDN I Wakat Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Hasil penelitian yang dilaksanakan di kelas IV SDN I Wakat Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. dengan jumlah siswa 17 orang yang terdiri dari 9 orang laki-laki dan 8 orang siswa perempuan yang pada siklus I menunjukkan 6 orang siswa yang memperoleh kriteria tuntas 35 % dengan daya serap 63 %. Pada siklus II meningkat menjadi 15 orang siswa atau 88 % dan daya serap 78 % dari hasil tersebut dinyatakan bahwa kriteria tuntas atau indikator tercapai.

Dengan demikian disimpulkan bahwa dengan melalui metode STAD (*Students Teams Achievement Division*) pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Mata Pelajaran IPS, Metode STAD

ABSTRACT

Femmy Mamonto. 2015. Improving Student Results In Alternative Energy Materials Through STAD method (Students Teams Achievement Division) In class IV SDN I Wakat Bolangitang Western District of North Mongondow Bolaang. Skripsi. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor 1 Dr. Sukirman Rahim, M. Pd, M.Si and Supervisor II Meylan Saleh, S. Pd, M.Pd.

The problem in this research is "Are Through STAD Method (Students Teams Achievement Division) Student Results on Alternative Energy Materials In Class IV Wakat Bolangitang Western District of North Mongondow Bolaang will increase?". This research aims to improve student learning outcomes in learning science through STAD method in class IV SDN I Wakat Bolangitang Western District of North Mongondow Bolaang.

The method used in this research is the method of classroom action research conducted in two cycles. Results of research conducted in class IV SDN I Wakat Bolangitang Western District of North Mongondow Bolaang. the number of students 17 people consisting of 9 men and 8 women students in the first cycle showed 6 students who obtain a complete criteria 35% to 63% absorption. In the second cycle increased to 15 students or 88% and 78% absorption of these results revealed that the completion criteria or indicators reached.

Thus concluded that the through STAD method (Students Teams Achievement Division) in social studies can enhance student learning outcomes in social studies.

Keywords: Results of Study, Subjects IPS, STAD Method