

ABSTRAK

ISMAIL IBRAHIM, 2014. **“Penerapan Metode Pembelajaran Inquiri Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Dalam Materi Globalisasi Di Kelas IV SDN 1 Ipilo Kecamatan Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara”**. Jurusan pendidikan guru sekolah dasar Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini apakah dengan metode pembelajaran inquiri dapat meningkatkan motivasi siswa khususnya pada materi globalisasi di Kelas IV SDN 1 Ipilo Kecamatan Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara yang berjumlah 25 siswa yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Data hasil penelitian ini dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa telah tercapai peningkatan motivasi siswa pada pembelajaran PKn khususnya pada materi globalisasi dengan variabel dapat menjelaskan pengertian globalisasi, dapat menyebutkan manfaat dan bentuk globalisasi, dapat menjelaskan perilaku positif pada globalisasi, dan dapat menyebutkan contoh-contoh budaya pada globalisasi. Peningkatan yang terjadi dapat dilihat dari hasil angket siswa terhadap pembelajaran, dimana pada siklus II terjadi peningkatan dari siklus sebelumnya, 4 aspek penilaian peneliti mendapatkan skor 13 dengan nilai 81,25.

Peningkatan motivasi yang terjadi pada siklus II berimbas juga pada hasil ketuntasan belajar. Dari penerapan metode pembelajaran Inquiri pada siklus I diperoleh ketuntasan belajar siswa pada pembelajaran PKn khususnya pada materi globalisasi setiap siklusnya. Pada tindakan siklus I siswa yang mencapai ketuntasan belajar mencapai 15 siswa dari 25 siswa atau 60% yang mencapai KKM (tuntas), dan 10 siswa atau 40% yang belum mencapai KKM (belum tuntas). Akan tetapi, setelah diupayakan kekurangan-kekurangan pada tindakan siklus II mencapai 21 siswa dari 25 siswa 84% yang mencapai KKM.

Dengan demikian indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu jika motivasi belajar siswa dalam mempelajari materi globalisasi pada pembelajaran PKn mengalami peningkatan 80% atau 20 siswa dari 25 siswa yang mencapai KKM (Nilai 70), disamping itu hipotesis tindakan yang telah dirumuskan yaitu jika digunakan Metode Inquiri, maka motivasi belajar siswa dalam materi Globalisasi pada pembelajaran PKn di kelas IV SDN I Ipilo Kecamatan Gentuma Raya dapat ditingkatkan, diterima.

Kata Kunci : Motivasi, Metode Pembelajaran Inquir

ABSTRACT

ISMAIL IBRAHIM, 2014. "**Application of Enquiry Learning Method To Improve Student Motivation On Civics Lesson In Classroom Content Globalization IV SDN 1 Gentuma Raya Ipilo District of North Gorontalo District**". Department of education of primary school teachers Gorontalo State University.

Problems intending examined in this study whether the learning method can inquiri mrningkatkan student motivation, especially in matter of globalization in Kls IV SDN 1 Gentuma Kingdom Ipilo District of North Gorontalo District totaling 25 students consisting of 15 male students and 10 female students. Data from this study were analyzed qualitatively and quantitatively.

These results indicate that it has achieved an increase in student motivation in learning civics globalisasasi especially on material with a variable can explain the meaning of globalization, can mention the benefits and forms of globalization, can explain the positive behavior on globalization, and can cite examples of cultures in globalization. Terjadai improvement can be seen from the results of the questionnaire the students towards learning, where the second cycle there was an increase from the previous cycle, four aspects of assessment researchers get a score of 13 with a value of 81.25.

Increased motivation that occurred on the second cycle impact also on mastery learning outcomes. From the application of learning methods Enquiry in the first cycle obtained mastery learning students in learning, especially in the matter of globalization Civics each cycle. In the first cycle the action of students who achieve mastery learning reaches 15 students from 25 students or 60% were reached KKM (complete), and 10 students or 40% who have not reached KKM (unfinished). However, after strived deficiencies in the second cycle reaches 21 students from 25 students who achieve 84% KKM.

Thus the performance indicators that have been established that if the students' motivation to learn the material on teaching civics globalization has increased to 80% or 20 students out of 25 students who reach KKM (Score 70), in addition to the actions that have formulated the hypothesis that if used method of Enquiry, then the student's motivation in Globalization materials on civics lesson in class IV SDN I Ipilo District of Gentuma Kingdom can be improved, acceptable.

Keywords : Motivation, Learning Method Enquiry