

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian, hasil penelitian, dan pembahasannya yang terdapat pada bab IV, maka penelitian ini dilaksanakan dilaksanakan di kelas IV SDN 1 Ipilo dapat disimpulkan bahwa berdasarkan hasil analisis dari dua siklus dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran inquiri dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV sdn 1 Ipilo Kecamatan kwandang materi globalisasi pada pembelajaran PKn untuk setiap siklusnya, disamping itu juga dengan metode pembelajaran inquiri dapat meningkatkan kerjasama, disiplin, dan tanggungjawab siswa dalam kegiatan kelompok, serta dapat meningkatkan siswa menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar pada saat mempresentasikan hasil kerja.

Metode pembelajaran inquiri yang telah diterapkan pada penelitian tindakan kelas ini berhasil meningkatkan motivasi siswa, hal ini terlihat dari peningkatan ketuntasan belajar siswa pada pembelajaran PKn khususnya pada materi globalisasi setiap siklusnya. Pada tindakan siklus I siswa yang mencapai ketuntasan belajar mencapai 15 siswa dari 25 siswa atau 60% yang mencapai KKM (tuntas) , dan 10 siswa atau 40% yang belum mencapai KKM (belum tuntas). Akan tetapi, setelah diupayakan kekurangan-kekurangan pada tindakan siklus II mencapai 21 siswa dari 25 siswa 84% yang mencapai KKM.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian ini walaupun sudah melebihi target tetapi belum mencapai 100% siswa yang tuntas dalam mempelajari materi globalisasi dalam pembelajaran PKn. Oleh karena itu tetap diupayakan langkah-langkah pembelajaran dengan metode pembelajaran inquiri untuk membantu siswa dalam meningkatkan motivasi belajar mereka dalam materi globalisasi pada pembelajaran PKn khususnya dan pada pembelajaran lain pada umumnya. Selain itu dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menerapkan model pembelajaran Inquiri hendaknya menjadi solusi atau jalan keluar pada permasalahan-permasalahan terjadi yang ada hubungannya dengan peningkatan motivasi belajar siswa khususnya pada pembelajaran Pkn.
2. Hendaknya Guru memperhatikan karakter dari masing-masing siswa dalam proses pembelajaran berlangsung, menguasai materi dan bahan ajar.
3. Guru harus menguasai model Inquiri ini dalam meningkatkan kreativita siswa.
4. Menjadi seorang guru bukan hanya mendidik tetapi bagaimana menjadiseorang Guru yang dapat memecahkan terhadap setiap masalah.