

## **ABSTRAK**

**Sriwahyuni Mokoagow 2015.** Peran sekolah dalam menegakkan disiplin siswa di SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H Haris Mahmud S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag, MA. Masalah dalam penelitian ini adalah Berdasarkan fokus masalah yang telah dituliskan maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimana peran sekolah dalam menegakkan disiplin siswa di SDN 1 Limboto Barat?. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran sekolah dalam menegakkan disiplin siswa di SDN 1 Limboto Barat. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif yang kualitatif yaitu Peran sekolah dalam menegakkan disiplin siswa di SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo hasil penelitian berdasarkan wawancara serta dokumentasi. Kemampuan guru sudah seperti yang di harapkan, walaupun masih terdapat beberapa kendala yang terdapat ditemukan umum dan khusus. Simpulan dari penelitian ini adalah Penegakan disiplin disekolah dilakukan dengan memberikan bimbingan secara khusus keada siswa melalui wali kelas. Hal lain yang dilakukan adalah dengan pemberian contoh oleh guru kepada siswa yang dilakukan secara bersama-sama sehingga disiplin menjadi budaya disekolah dan dapat tertanam dihati para siswa. Penyebab timbulnya masalah kedisiplinan siswa di SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo adalah guru yang kurang disiplin dalam melaksanakan tugas seperti terlambat datang kesekolah, pekerjaan rumah siswa yang jarang diperiksa, dan cara mengajar guru yang kurang menarik bagi siswa. Hal lain yang menjadi penyebab masalah kedisiplinan siswa adalah kurangnya perhatian orang tua siswa terhadap anaknya.

**Kata kunci : Disiplin sekolah**

## ABSTRACT

**Sriwahyuni Mokoagow 2015.** The role of school in the discipline of students at SDN 1 Limboto barat district of Gorontalo. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Adviser I Drs. H Haris Mahmud S.Pd, M.Si and Adviser II is Samsi Pomalinggo S.Ag, MA. The problem in this research is the focus Based on the problems that have been written that the formulation of the problem in this research is: How the role of the school in the discipline of students at SDN 1 Limboto Barat?. This research obtain to describe the role of schools in the discipline of students at SDN 1 Limboto Barat. The method used in this research is descriptive qualitative. This research is descriptive qualitative research observation, interviews and documentation. The ability of the teacher have been as expected, although there are still some obstacles that are common and specialized been recorded. Conclusions from this research is the imposition of discipline in schools is done by providing guidance specifically state students through homeroom. Another thing that is done is by giving an example by the teacher to the students who performed together so that a culture of discipline in school and can be embedded in the hearts of the students. The cause of the disciplinary problem students at SDN 1 Limboto Barat Gororntalo are teacher who lack discipline in carrying out tasks such as coming late to school, homework students are rarely checked, and the way teacher teach less attractive to students. Another thing is the cause of the problem is the lack of attention to student discipline of parents to their children.

**Keyword : School discipline**