

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

Skripsi yang Berjudul

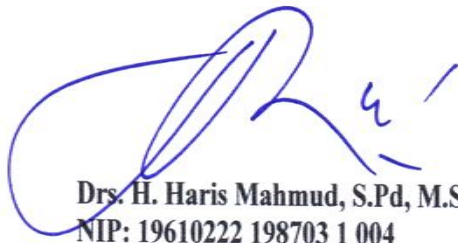
**PERAN GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS DI KELAS V SDN 10 BATUDAA PANTAI
KECAMATAN BATUDAA PANTAI KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**YANTI Y. SANGAJI
NIM. 151 410 047**


Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



**Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP: 19610222 198703 1 004**

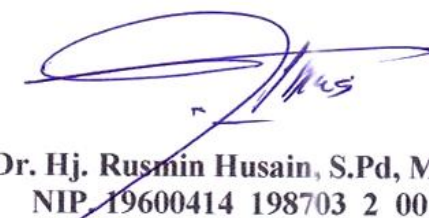
Pembimbing II



**Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP : 19580823 198602 2 001**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

**Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di
Kelas V SDN 10 Batudaa Pantai Kecamatan Batudaa pantai
Kabupaten Gorontalo**

OLEH :

Yanti Y. Sangaji, Haris Mahmud, Elmia umar

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
EMAIL : Yantisangaji53@gmail.com**

ABSTRAK

Yanti Y.Sangaji. 2015. Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 10 Batudaa Pantai Kecamatan Batudaa pantai Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si dan pembimbing II Dra. Elmia Umar, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaiman peran guru dalam memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 10 Batudaa Pantai Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo?”. Tujuan dari penelitian ini yaitu Untuk mengetahui peran guru dalam memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara di SDN 10 Batudaa Pantai Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo . Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru bahwa sebagian besar siswa lebih banyak bermain dari pada belajar, selain itu siswa sering melakukan percakapan yang tidak berhubungan dengan pembelajaran, dan menyebabkan kurangnya perhatian siswa dalam belajar. Hal ini disebabkan karena kurangnya motivasi belajar siswa khususnya belajar IPS. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa peran guru dalam memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 10 Batudaa Pantai Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo yakni Peran guru dalam memotivasi belajar siswa masih sangatlah kurang hal ini dapat dilihat pada guru belum menjalankan perannya secara optimal. Misalnya perannya sebagai pengelola kelas, fasilitator dan mediator.

Kata Kunci : Peran guru, Motivasi¹

¹ Yanti Y. Sangaji, 151410047, Jurusan S1 PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si, Dra. Elmia Umar, M.Pd