

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Peran guru dalam memotivasi belajar siswa di kelas V SDN 10 Batudaa Pantai masih sangatlah kurang hal ini dapat dilihat pada guru, belum menjalankan perannya secara optimal, baik sebagai pengelola kelas, fasilitator dan mediator. Karena motivasi belajar merupakan faktor psikis yang bersifat intelektual yang khas dalam hal penumbuhan gairah belajar, merasa senang dan semangat belajar, dan selalu banyak energi untuk melakukan kegiatan belajar.

5.2 SARAN

Berdasarkan beberapa simpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada pihak-pihak yang terkait terutama kepada sekolah, kiranya dapat memberikan dukungan moral dan material terhadap penelitian deskriptif kualitatif di sekolah, guna peningkatan kualitas proses pembelajaran. Khususnya Peran guru dalam memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran ips di kelas V.
2. Diharapkan kepada peneliti lain dapat melaksanakan penelitian deskriptif kualitatif yang serupa untuk pokok-pokok bahasan yang lain dalam pembelajaran IPS guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran di kelas V.