

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab yang sebelumnya, maka dalam penelitian ini penulis dapat menarik kesimpulan. Penggunaan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA di kelas VI SDN 1 Batudaa Pantai sudah berjalan maksimal, guru sudah menggunakan metode demonstrasi pada materi gaya magnet, sehingga guru tersebut mampu menyesuaikan maupun memaksimalkan metode demonstrasi. Hambatan dalam penerapan metode demonstrasi ini dapat di atasi oleh guru kelas VI, walaupun masih terdapat hambatan pada alat peraga dan pada siswa yang kurang aktif dalam proses pembelajaran. Siswa kelas VI SDN 1 Batudaa Pantai penting mendapatkan metode demonstrasi dalam mata pelajaran IPA, sifat ilmiah dan kecerdasan siswa terlatih melalui metode demonstrasi ini, pengetahuan maupun keterampilan siswa meningkat. Pada penerapan metode demonstrasi ini guru dapat mengatasi hambatan- hambatan yang ditemukan dengan perencanaan yang telah di perhitungkan oleh guru kelas VI dalam rencana pelaksanaan pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pembahasan dan simpulan, maka peneliti memberikan saran sebagai Berikut.

##### **5.2.1 Bagi Pemerintah**

Pemerintah dapat mengadakan seminar-seminar pendidikan tentang penerapan metode demonstrasi bagi guru-guru, perbaikan sarana pendidikan serta pengembangan dan pengadaan materi ajar untuk dapat meningkatkan kualitas pendidikan

### 5.2.2 Bagi Sekolah

Sekolah harus memfasilitasi alat-alat peraga yang bisa digunakan dalam penerapan metode demonstrasi terutama pada mata pelajaran IPA.

### 5.2.3 Bagi Guru

Kreatifitas guru dalam menggunakan metode pembelajaran demonstrasi diperluas lagi agar siswa aktif secara maksimal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati dan Moedjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta
- Gobel, Aditya. (2014). *Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA di SDN 11 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo*. Tersedia di Perpustakaan UNG.
- Hamalik. 2008. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara
- Hasbullah.2013. *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Jakarta : PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Ibnu,S. 2005. *Kesalahan Atas Konsep-Konsep IPA Karena Ketidaktepatan Pendekatan Yang Digunakan*. Kumpulan Makalah. Malang
- Ibrahim,R. 2003. *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta : Rineka Cipta
- Margono. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nashar. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta : Delia Press
- Nusi, M, Titin. (2014). *Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IV SDN 10 Bongomeme Kabupatn Gorontalo*. Tersedia di perpustakaan UNG.
- Permana Hendra, 2002. *Sains SD Kelas I*, Armandelta Selaras, Jakarta Surya
- Rusman, 2010. *Model-Model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta:Rajawali Pers
- Sardiman, A.M., 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada

- Sanjaya. 2010. *Keunggulan Dan Kelemahan Metode Demonstrasi*. Bandung :  
Angkasa
- Sapriati Amalia, DKK. 2009. *Pendidikan IPA Di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Sugiono. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Usman, Basyiruddin. 2004. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Delia Citra Utama
- Yohanes, 2002. *Buku Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VI*, Armandelta Selaras :  
Jakarta.
- Zain, J. S. Badudu dan Sutan Mohammad. 2014. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*.  
Jakarta Pustaka Sinar Harapan.