

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa keterampilan siswa membuat mozaik tema lingkungan dengan menggunakan media visual di SDN 05 Tabongo Kecamatan Dulupi Kabupaten Gorontalo dapat meningkat. Hal ini ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator kinerja yang telah ditetapkan bahwa dari 37 siswa kelas III SDN NO 05 Tabongo Kec. Dulupi pada siklus I terdapat 73.9% siswa yang mencapai ketuntasan dan 26.1% siswa yang belum tuntas. Namun pada siklus II terdapat 84,7% siswa yang mencapai ketuntasan sedangkan 15,3 % siswa yang belum tuntas. Daya serap seluruh siswa dikelas III mencapai 80% yang memperoleh nilai diatas rata-rata dengan rincian sebagai berikut pelaksanaan tindakan pada siklus I mencapai peningkatan 73.9% dan pada siklus II memperoleh peningkatan hingga 84,7%. Dengan ini menyatakan bahwa media visual dapat meningkatkan keterampilan siswa membuat mozaik tema lingkungan di kelas III SDN No.05 Tabongo Kec. Dulupi Kab. Boalemo.

#### **5.2 Saran**

Dalam rangka meningkatkan keterampilan siswa membuat mozaik tema lingkungan melalui media visual dikelas III SDN 05 Tabongo kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo maka melalui penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran, antra lain sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru menggunakan media visual dengan menampilkan gambar melalui LCD agar siswa lebih terinspirasi membuat mozaik.
2. Guru melalui mata pelajaran SBDP bisa membuat siswa terampil bukan hanya menggambar saja tetapi dalm menciptakana hasil karya selain menggambar.

3. Kepala sekolah sebagai supervisi diharapkan dapat mengupayakan peningkatan keterampilan siswa terhadap semua mata pelajaran, selaku memantau dan mengevaluasi prose belajar mengajar yang dilaksanakan olah guru.
4. Diknas juga seharusnya lebih berperan untuk mengadakan lomba untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam membuat karya.