

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan di lapangan, bahwa problem pembelajaran IPS belum berjalan dengan lancar. Guru dalam menggunakan model-model pembelajaran ditemui di lapangan tidak memvariasikan berbagai model-model pembelajaran yang cocok untuk materi yang sedang di ajarkan sesuai dengan penggunaan media pada proses kegiatan belajar mengajar (KBM) berlangsung. Akan tetapi kebanyakan dari guru-guru yang ada di SDN 5 Kota barat sering menggunakan satu model pembelajaran saja yaitu model pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division) karena menurut mereka model pembelajaran STAD yang paling mudah dari model-model pembelajaran yang lain. Penggunaan model pembelajaran STAD hingga pembelajaran berakhir dan guru jarang menggunakan media sebagai sumber belajar, sehingga kurang menarik minat anak, pada gilirannya prestasi belajar kurang memuaskan. Solusi yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi masalah yakni dengan cara mengatasinya seperti hal pemberian sanksi berdiri didepan kelas dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang saya berikan, atau memberikan teguran, membimbing dan memotivasi siswanya.

5.2. Saran

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan simpulan diatas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, untuk pembelajaran IPS SD diharapkan dengan baik dan benar, perlunya pengetahuan, pemahaman dan perhatian lebih dalam pembelajaran IPS SD serta diharapkan lebih rajin lagi dalam pembelajaran IPS ini dan
2. Bagi guru, diharapkan agar terus meningkatkan profesionalismenya dalam melaksanakan pembelajaran secara optimal dengan membuat perencanaan yang lebih efektif serta memperhatikan siswa yang banyak bermain, dan

memberikan motivasi yang lebih yang benar-benar bisa meyakinkan siswa bahwa pembelajaran IPS ini bisa mengembangkan kepribadian mereka masing masing serta dengan menggunakan model-model pembelajaran yang berbeda di setiap pembelajaran agar terciptanya interaksi antar guru dan siswa.

3. Bagi sekolah, sebaiknya lebih memperhatikan kualitas atau mutu sekolah melalui peningkatan hasil belajar siswa dan kinerja guru, sehingga bisa menghasilkan lulusan yang berprestasi dibidangnya masing-masing.
4. Bagi peneliti, lebih memaksimalkan kemampuan dalam problem pembelajaran IPS bagi siswa di SDN 5 Kota Barat Kota gorontalo, maka perlu pertimbangan adanya penyesuaian dengan kemampuan intelektual siswa.